



HISTÓRIA E MEMÓRIA: FONTES IMAGÉTICAS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA DA REDE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL

Jussara Hilario dos Santos*, André Luiz da Motta Silva, Anderson Martins Corrêa
*jussara.santos@estudante.ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

A oferta de educação profissional no Brasil, sob responsabilidade do governo federal, teve início a partir do decreto nº 7.566, de 23 de setembro de 1909, onde em seu preâmbulo traz a justificativa principal da criação desta modalidade de ensino: facilitar aos menos favorecidos financeiramente o acesso à formação, que visava preparar técnica e intelectualmente o cidadão para o trabalho. Ao longo dos anos, a educação profissional no país esteve diante de diversas mudanças que impactaram diretamente nas relações educação/trabalho e a educação profissional. Esta pesquisa irá investigar as percepções dos servidores do IFMS de um campus, ainda a ser escolhido, acerca da história e memória da rede de educação profissional no Brasil (1909-2010) e, a partir disso, propor análise de registros fotográficos que possam contribuir junto às políticas públicas no resgate da memória e história da educação profissional brasileira. Para o trabalho com fontes imagéticas será utilizada, principalmente, a bibliografia de Maria Ciavatta, enquanto que para discussões acerca da história da educação profissional no Brasil e relações educação/trabalho serão utilizados como referenciais teóricos Gaudêncio Frigotto, Marise Nogueira Ramos, Demerval Saviani, Moacir Gubert Tavares, entre outros. Jacques Le Goff embasará as relações entre história e memória. A pesquisa irá coletar junto ao grupo de servidores escolhido, por meio de formulário eletrônico, suas percepções de memória e história da educação profissional e a concepção da rede federal de educação profissional e tecnológica, como conhecemos hoje. Após o tratamento dos dados e desenvolvimento da pesquisa, será proposto um produto educacional, em formato provável de exposição imagética, apresentando enquadramentos de fotografias vinculadas à história da rede e, conseqüentemente, às políticas públicas voltadas ao ensino profissional. Espera-se que esta pesquisa possa disseminar o conhecimento científico e atrair um olhar mais crítico acerca da trajetória da educação profissional no Brasil, que muito tem a contribuir com a atuação profissional dos servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul. Pretende-se futuramente realizar outras pesquisas relacionadas à história e memória da rede, e posteriormente desenvolver um curso livre em ambiente

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES


MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL




virtual de aprendizagem institucional sobre a temática. A nível de continuidade na pós-graduação, para um possível doutorado, desejo realizar pesquisa acerca da história e início de funcionamento do IFMS, a partir da lei de criação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, no âmbito do sistema federal de ensino.

Palavras-chave: Educação profissional e tecnológica; História; Memória.

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL