



## INDISSOCIABILIDADE EM ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: PERSPECTIVAS DOS COORDENADORES DE CURSO SOBRE O PRINCÍPIO EM SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Joanne Romão de Oliveira\*, Dante Alighieri Alves de Mello  
\*joanne.oliveira@estudante.ifms.edu.br

*Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em  
Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.*

### Resumo:

No âmbito da Educação Profissional e Tecnológica o anseio por buscar cumprir os objetivos institucionais depende de boas práticas por partes dos servidores atuantes na gestão de uma instituição. O objeto de estudo desta pesquisa são os Coordenadores dos Cursos do Ensino Médio Técnico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul (IFMS) delimitando o lócus no *Campus* Campo Grande, que pelo contexto, suas atribuições e responsabilidade atuam nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, nos níveis estratégicos, táticos e operacionais. A pesquisa encontra-se no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) e pertencente à linha de pesquisa Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). A experiência em trabalhar no setor de Coordenação de Cursos e a procura por contínuas melhorias nos processos gerenciais nos motivou ao problema de pesquisa: qual a percepção dos coordenadores de cursos na promoção da indissociabilidade entre as áreas de ensino, pesquisa e extensão em sua atuação profissional? Diante deste questionamento, o objetivo geral é verificar se as práticas dos coordenadores de curso do *Campus* Campo Grande contemplam a efetivação do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão em seus exercícios laborais. O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é utilizado pelos Institutos Federais tornando-se umas das principais bases da Educação Profissional e Tecnológica. Trata-se de um estudo qualitativo, classificado quanto à sua finalidade como uma pesquisa aplicada e quanto ao objetivo como exploratória e descritiva. Em direção a alcançar o objetivo, serão utilizados os instrumentos metodológicos como pesquisa bibliográfica, para compreender a terminologia “indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”; levantamento documental, que visa conhecer de que forma o princípio da indissociabilidade atua dentro do IFMS; entrevista semi-estruturada, que poderá verificar a concepção teórica dos coordenadores sobre o tema e coletar contribuições para produto educacional. A nossa proposta de produto educacional é um *e-book* no formato digital (.pdf) intitulado de: “Coordenações de curso: diálogos entre ensino, pesquisa e extensão”, a fim de auxiliar os

 [www.ifms.edu.br](http://www.ifms.edu.br)

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



coordenadores de curso no planejamento de suas práxis profissionais seguindo a integração do ensino, da pesquisa e da extensão. Os conteúdos abordados, planejados inicialmente são: (1) Tríade ensino, pesquisa e extensão; (2) Coordenação de curso integradora; (3) A indissociabilidade no cotidiano; e (4) Atuação Profissional integrada a EPE. Utilizaremos a abordagem histórico-cultural de Vygotsky no planejamento, desenvolvimento, aplicação do produto educacional e na análise dos resultados, usarem a método da microgenética, considerando as relações sociais, pois permite aos pesquisadores uma maior aproximação dos detalhes dos processos, já que as observações são realizadas antes, durante e depois das ações neste método. O resultado esperado é compreender as diferentes perspectivas dos coordenadores de cursos sobre a tríade do ensino, da pesquisa e da extensão, examinando o envolvimento institucional em cumprir as propostas almejadas para execução do princípio instituído legalmente para a EPT e que o produto educacional contribua para a integração e preparação profissional desses coordenadores.

**Palavras-chave:**

Educação profissional e tecnológica, Indissociabilidade, Coordenador de curso, ProfEPT.

 [www.ifms.edu.br](http://www.ifms.edu.br)

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL