



CONHECER PARA INCLUIR: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO CONTEXTO ESCOLAR

Gustavo Medina Araujo*, Dejahyr Lopes Júnior
*gustavo.araujo3@estudante.ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

No cenário do IFMS, o Transtorno Espectro Autista (TEA) tem sido cada vez mais discutido. Contudo, são poucas as formações para servidores neste contexto. O presente estudo trata dessa lacuna e integra uma pesquisa maior que apresenta o seguinte problema de pesquisa: Trabalhar conceitos sobre TEA na perspectiva da inclusão escolar, através de uma proposta formativa para servidores do IFMS, pode contribuir para inclusão de estudantes com TEA? O objetivo foi elaborar e avaliar um curso de formação online sobre TEA na perspectiva da inclusão escolar, no âmbito da EPT, para servidores do IFMS. Dessa forma, produzimos um curso online de 30 horas na modalidade Curso Livre por meio da plataforma Moodle do IFMS. O curso teve como foco estudos sobre o Transtorno Espectro Autista, inclusão escolar e história e política dos Institutos Federais. Do ponto de vista metodológico, o estudo se caracterizou como exploratório, cuja finalidade é de natureza aplicada, com base em uma abordagem qualitativa. Para a análise de dados utilizamos os preceitos da Análise de Conteúdo de Bardin. Em termos de fundamentação teórica, contamos com a Teoria Histórico-cultural de Vigotski. Dessa forma, trabalhamos alguns conceitos, como: atividade mediada (signos e instrumentos), processo de formação de conceitos (espontâneos e científicos) e Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Quarenta servidores inscreveram-se no nosso curso livre, mas 26 concluíram, o que representou um aproveitamento de 65%. O resultado deste estudo nos mostra que o nosso curso livre foi eficiente para aquisição do conhecimento e para momentos de reflexão e debates sobre a temática - TEA. Ainda, 20 estudantes que iniciaram o curso com pouco ou nenhum conhecimento sobre o TEA tiveram média de 9,4 na avaliação final, sendo 10 (dez) nota máxima. Além disso, todos os cursistas concluintes confirmaram que o curso proporcionou momentos de reflexão, e 96,15% consideraram aplicar o conhecimento adquirido no ambiente escolar. Nosso trabalho, em conjunto com outras ações promovidas pelo IFMS, tem estimulado discussões sobre o TEA. Participamos de eventos em Institutos Federais, onde o nosso projeto se juntou a outras ações que trouxeram de alguma forma a temática do TEA para a escola. Também fomos responsáveis por dois artigos científicos como capítulo de livro, um projeto de extensão (Curso livre) e um artigo numa revista científica.

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Palavras-chave: TEA; Curso livre; Educação profissional e tecnológica.