



A INTERDISCIPLINARIDADE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Gisele Alves Zuza de Castro*, Luís Eduardo Moraes Sinésio
*gisele.castro@estudante.ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

A interdisciplinaridade apresenta uma proposta de totalidade na produção e socialização do conhecimento, uma possibilidade de diálogo entre as diversas disciplinas, valorizando cada área do conhecimento e está presente nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica como um dos princípios norteadores da Educação Profissional e Tecnológica. Desse modo, o objetivo do estudo é investigar as contribuições e desafios da Interdisciplinaridade na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), analisando os processos históricos e as diretrizes nacional e institucional do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) para a abordagem didática interdisciplinar, evidenciar práticas interdisciplinares existentes no Ensino Médio Integrado e elaborar, aplicar e avaliar um curso de formação continuada direcionado aos docentes do IFMS. Quanto ao aspecto metodológico, a pesquisa apresenta uma abordagem qualitativa, de natureza aplicada e com os seguintes instrumentos de construção de dados: análise documental; pesquisa bibliográfica; questionários semiestruturados na modalidade online, no formato individual e disponibilizado pelo google forms. Os sujeitos do estudo são docentes do Ensino Médio Integrado do IFMS, campus Campo Grande. Tendo como base alguns princípios e pressupostos da pesquisa-ação, seguimos as quatro etapas, exploratória, principal, ação e avaliação da colocação do problema para o desenvolvimento dessa investigação. No tratamento da empiria, utilizamos os procedimentos da Análise Textual Discursiva (ATD), que consistem em: unitarização, categorização e comunicação. Desse modo, emergiram em duas categorias iniciais: Concepções dos docentes sobre interdisciplinaridade; Interdisciplinaridade presente nos documentos oficiais; chegando a uma categoria final “Desafios e possibilidades da Interdisciplinaridade no Ensino Médio Integrado”. A partir dos dados construídos e dos resultados alcançados, desenvolvemos e aplicamos um curso de formação continuada à distância (EAD) para docentes, na perspectiva da interdisciplinaridade no contexto da Educação Profissional e Tecnológica, contribuindo para o fortalecimento da abordagem didática interdisciplinar na práxis pedagógica. Acreditamos que esse estudo oportunizou de maneira significativa a construção de diálogos possíveis com a interdisciplinaridade na EPT, além disso a indissociabilidade entre teoria e a prática. Esperamos que essa pesquisa contribua com as instituições de ensino que ofertam a Educação Profissional e Tecnológica, na elaboração e

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



reflexão sobre o currículo integrado, e desta maneira promova a importância da interdisciplinaridade em seus aspectos didáticos e epistemológicos.

Palavras-chave: Ensino médio integrado; Prática pedagógica; Formação docente.

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

