



CURSO LIVRE PARA PROMOVER O ENFRENTAMENTO AO PRECONCEITO NO ÂMBITO EDUCACIONAL DO IFMS

Franklin Paulino Leal*, Dejahyr Lopes Junior
franklin.leal@estudante.ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

O presente trabalho apresenta como produto educacional, um o curso livre, desenvolvido a partir de uma pesquisa maior, intitulada “Diversidade Relações Étnico-raciais na Educação Profissional e Tecnológica: uma proposta de curso livre para promover o enfrentamento ao preconceito no âmbito educacional do IFMS”, tendo como público alvo professores do IFMS e demais redes de ensino, tendo como o objetivo de fomentar o debate sobre preconceito, bem como promover o debate quanto de questões relativas à diversidade. O curso será composto por quatro módulos, cada um com uma temática específica. O primeiro módulo, "Identificando a Diversidade", apresenta aos professores de todas as áreas do conhecimento, a importância da diversidade e como ela pode ser percebida no ambiente escolar. O segundo módulo, "Identificando o Racismo", apresenta aos professores o que é o racismo e como ele se manifesta no ambiente escolar. O terceiro módulo apresenta aos professores o que são os preconceitos e como eles se manifestam no ambiente escolar e no último módulo serão abordadas ações para o enfrentamento de questões ligadas à diversidade, racismo e preconceito no ambiente escolar. O quarto módulo aborda estratégias para promover a diversidade em sala de aula, bem como propor ações para implementação de políticas públicas já existentes e que, de algum modo, ainda não foram abordadas. Utilizou-se os referenciais teóricos de SILVA (1999), GUIMARÃES (2004), MOREIRA (2008), TAYLOR (2000), FREIRE (1987), ARAÚJO, 2008 para a construção significativa do conteúdo. Na perspectiva da teoria aprendizagem significativa de Ausubel (2003), o curso de formação de professores pretende avaliar o processo aprendizagem desses sujeitos frente aos conceitos trabalhados. Nesse sentido, ao final do curso, esperamos que os professores estejam aptos a desenvolverem ações concretas para enfrentar questões de diversidade, racismo e preconceito no ambiente escolar, bem como criar um ambiente mais inclusivo e respeitoso para todos os alunos. Ao adquirir conhecimentos significativos, os docentes poderão estar mais preparados para o enfrentamento dos desafios de sala de aula, criando um ambiente de aprendizagem mais eficaz e inclusivo. Assim, serem capazes de ajudar seus alunos a compreenderem e aplicarem os conceitos ensinados, além de se sentirem mais aptos para lidar com as diferenças culturais, étnicas e sociais presentes no espaço escolar.

Palavras-chave: Diversidade; Racismo; Formação de professores.

