



VIOLÊNCIA SEXUAL: UMA PROPOSTA DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO NO IFMS

Douglas Garajo de Moura*, Danilo Ribeiro de Sá Teles, Marilyn Aparecida Errobidarte de Matos

*douglas.moura@estudante.ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

A violência sexual é toda ação ou tentativa para se consumar o ato contra a vontade de outra pessoa e abrange, entre suas tipologias, o assédio sexual, o qual se configura como um problema de saúde pública relevante, podendo ser visto tanto no âmbito do trabalho quanto no social e educacional produzindo consequências traumáticas para quem sofre mas também sobre as organizações e a sociedade. Estudos apontam que na esfera federal a maioria dos processos administrativos disciplinares de assédio sexual ocorrem em instituições de ensino mantidas pela união com prevalência do binômio professor/aluno. Nessa perspectiva, é de fundamental importância o comprometimento da educação com a solução dessa problemática, tendo em vista que é dever das instituições de ensino, em sua função social, formar cidadãos de direitos. Em face ao exposto, esta pesquisa tem como objetivo geral compreender a percepção dos docentes do IFMS acerca do assédio sexual no contexto da Educação Profissional e Tecnológica. Para tanto, estabelecemos como objetivos específicos: caracterizar o assédio sexual; investigar os conhecimentos dos aproximadamente 593 docentes dos dez campi e reitoria do IFMS em relação aos elementos caracterizadores do fenômeno, denúncia e acolhimento; e elaborar e aplicar uma cartilha informativa que será publicizada de forma on-line, sendo institucional e de fácil acesso. Desse modo, pontua-se que a pesquisa será fundamentada no método científico dialético e terá como meios de investigação a pesquisa bibliográfica e de campo, com a aplicação da técnica de revisão de literatura de dados coletados em publicações científicas e acadêmicas, e a percepção do conhecimento dos docentes sobre o tema por meio da aplicação de questionários estruturados a partir da técnica de Antônio Carlos Gil e a análise de conteúdo de Bardin. Com relação à finalidade, elenca-se que a pesquisa é exploratória, descritiva e explicativa de natureza quali-quantitativa. Acerca do resultado, é esperada a identificação das possíveis lacunas na caracterização do fenômeno, bem como as dificuldades em uma denúncia com os elementos necessários para sua apuração. Ademais, espera-se conceber o que é acolhimento, além de possuir o conhecimento sobre o local e

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



qual pessoa deve ser procurada para prestar o suporte necessário ao denunciante dentro da instituição. Com os resultados das reflexões propostas, a construção e validação de uma cartilha para que possa ser utilizada como ferramenta na prevenção e enfrentamento deste fenômeno, por intermédio de produção de conhecimento científico a ser socializado e colaborar com a conscientização da comunidade escolar ao disseminar o assunto em forma de conhecimento, difundindo o saber produzido.

Palavras-chave:

Assédio sexual; Conscientização; Violência escolar.

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL