



## PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IFMS – DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DESSA POLÍTICA INSTITUCIONAL

Davi de Oliveira Santos\*, Anderson Martins Corrêa  
\*dosantos.ms@gmail.com

*Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação  
Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.*

### Resumo:

O Monitoramento de Egressos é uma das ações realizadas por instituições de ensino com o intuito de avaliar a eficácia de sua política educacional e contribuir para a melhoria da qualidade da formação dos estudantes. Este artigo traz o estudo do Programa de Acompanhamento de Egressos (Pace) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), que tem como objetivo compreender os processos e os desafios da implementação dessa política institucional. Aqui, buscamos compreender como essa política foi institucionalizada, os instrumentos utilizados na sua execução e as estratégias empregadas para potencializar a participação do público-alvo. Por se tratar de uma ação que, entre outros, busca avaliar a política educacional do IFMS, tomamos a Abordagem do Ciclo de Políticas de Stephen Ball como referencial teórico, por permitir uma análise crítica e contextualizada de programas e políticas educacionais desde sua formulação até a sua implementação no contexto da prática, bem como os seus resultados/efeitos. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e está fundamentada em análise documental, além de utilizar questionários aplicados a docentes e estudantes da instituição. Entre os documentos do IFMS analisados, tem-se a Política de Extensão, o Programa Acompanhamento de Egressos, os relatórios de gestão de 2018 a 2022, o Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023, as portarias de constituição da Comissão Central de Acompanhamento de Egressos, Resultado da Pesquisa do Perfil do Egresso 2019 e o Plano Anual de Acompanhamento dos Egressos 2022. Os resultados revelam que, embora sua formalização tenha ocorrido no ano de 2018, o Programa de Acompanhamento de Egressos do IFMS ainda é uma política em implantação. Isso decorre dos diversos desafios enfrentados pela instituição, entre eles: demora na criação das ferramentas tecnológicas do Programa; ausência de ações prévias para vinculação dos estudantes ao Programa; falta de atualização da Página do Egresso no site do IFMS; divulgação insuficiente do questionário de acompanhamento de egressos; a falta de interlocução adequada com o público-alvo dessa política institucional. É razoável pensar que tais dilemas podem ser comuns a qualquer instituição que se proponha a desenvolver essa

 [www.ifms.edu.br](http://www.ifms.edu.br)

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES


MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



atividade. Assim, pode-se destacar como aporte deste estudo o estímulo à reflexão sobre como aperfeiçoar as ações de monitoramento de egressos, considerando a utilização de ferramentas e técnicas que ultrapassem o modelo convencional de comunicação com o público-alvo dessa política institucional.

**Palavras-chave:** Política Institucional; Acompanhamento de egressos; Ferramentas de monitoramento.

 [www.ifms.edu.br](http://www.ifms.edu.br)

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL