



criação e avaliação de um curso *on-line* sobre ética e integridade na pesquisa para jovens pesquisadores

Ivan José Alves Júnior*, Fabricio Cesar de Paula Ravagnani

[*ivan.jose.alves@gmail.com](mailto:ivan.jose.alves@gmail.com)

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

Nas instituições que ofertam a Educação Profissional e Tecnológica é prática comum a adoção da pesquisa como princípio educativo e o sucesso dessa prática ganha maior destaque quando pesquisas desenvolvidas no âmbito dos Programas de Iniciação Científicas são reconhecidas e premiadas nacional e internacionalmente. A Iniciação Científica é a primeira etapa de formação de novos pesquisadores e nessa fase é importante despertar, além da competência técnica, a competência ética para pesquisar e divulgar o conhecimento produzido. Apesar da existência de normas que tratam de pesquisas envolvendo seres humanos e do controle social exercido pelos Comitês de Ética em Pesquisa, existem situações que ocorrem durante a prática de pesquisa que demandam a sensibilidade ética do pesquisador e ele precisa estar preparado para lidar com cada uma delas, respeitando o ser humano em sua integridade e dignidade e preservando a ciência e o conhecimento científico, por meio do exercício de boas práticas científicas. Porém, os temas da ética em pesquisa envolvendo seres humanos e de integridade científica têm sido pouco abordados nas instituições de ensino, que são responsáveis pela formação desses pesquisadores, e, além disso, os professores orientadores, sobre os quais recaem a responsabilidade de orientar e aconselhar quanto a conduta ética, nem sempre tem condições de oferecer um acompanhamento mais próximo aos estudantes, existe, portanto, uma lacuna na formação de jovens pesquisadores. Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo a criação de um curso *on-line* de Ética e Integridade na pesquisa, que pudesse ser utilizado por instituições de ensino e/ou professores orientadores, no esclarecimento de jovens pesquisadores sobre os aspectos éticos requeridos no desenvolvimento de pesquisas envolvendo seres humanos e de integridade científica. Para isso, a pesquisa foi desenvolvida baseando-se na abordagem metodológica para a criação de produtos educacionais, a qual demandou a realização de cinco etapas: definição do objetivo geral do curso, identificação das necessidades de aprendizagem dos estudantes e pesquisadores e, também, as etapas de elaboração, testagem e revisão do curso. Na etapa de identificação das necessidades de aprendizagem, ficou evidenciado que as principais carências na formação de estudantes e pesquisadores, em relação aos temas da ética na pesquisa envolvendo seres humanos e integridade científica, são: resoluções que normatizam as pesquisas envolvendo seres humanos no Brasil, Sistema CEP/Conep, Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e plágio. Na etapa de teste, o curso foi avaliado quanto à sua estrutura, conteúdo e aplicabilidade por estudantes do



Ensino Médio, Campus Campo Grande, que participam dos Programas de Iniciação Científica e Tecnológica, e por professores orientadores. Como resultado, tem-se que o curso foi considerado validado em todos os itens avaliados, necessitando, no entanto, de pequena revisão e ajuste em uma questão de fixação de conteúdo. Concluiu-se que o produto educacional produzido é um recurso importante a ser utilizado, tanto pelo IFMS quanto por professores orientadores, como auxílio para os devidos esclarecimentos aos jovens pesquisadores em relação aos aspectos éticos inerentes às pesquisas que envolvem seres humanos e de integridade científica, promovendo melhores condições para que estes possam realizar suas atividades científicas.

Palavras-chave: Ciência, Ética, Pesquisa

O trabalho será apresentado no formato oral? () sim (X) não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL