



GUIA ORIENTATIVO ENQUANTO FERRAMENTA PARA AUXILIAR OS ESTUDANTES NA COMPREENSÃO DOS EDITAIS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

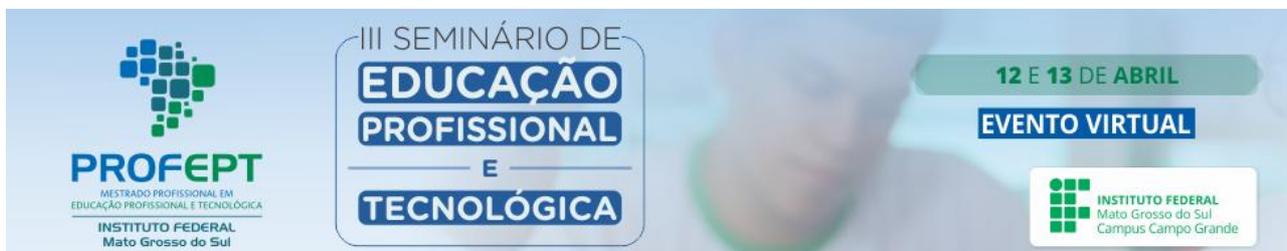
Carmem Betty Batista da Silva, Arnaldo Pinheiro Mont'Alvão Júnior

*carmem.silva@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

Esse trabalho teve como objetivo analisar o Programa de Assistência Estudantil na Rede dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, sob a ótica dos editais de seleção anual e amparado pelo Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. Programa esse que tem como propósito mitigar a evasão escolar na perspectiva de prover o auxílio para a manutenção/permanência do estudante na instituição até sua formação. Tal estudo buscou evidenciar se o edital de seleção anual da Assistência Estudantil vem acarretando dificuldades à participação do estudante no processo seletivo e se há, diante das exigências do edital, morosidade no processo e conseqüentemente excesso de trabalho da equipe de seleção na tentativa de explicação aos estudantes termos editalícios. Para tanto, enquanto procedimentos metodológicos foram realizados: análise de documentos, legislações, e textos que amparam a Assistência Estudantil, assim como foram analisados os editais de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul nos anos de 2018 e 2019. O trabalho seguiu a abordagem qualitativa, de natureza aplicada e de caráter descritivo, fundamentando-se nos procedimentos de pesquisa bibliográfica e documental. Para o alcance do objetivo, além do estudo dos editais, foi aplicado um questionário semiestruturado, via *Google forms*, aos estudantes que tiveram sua inscrição indeferida nos anos de 2018 e 2019 e às Assistentes Sociais, responsáveis pela seleção do IFMS, visando identificar os pontos de dificuldade da seleção e do edital. Na leitura dos resultados, verificou-se que grande parte dos estudantes que tem sua inscrição indeferida é por não apresentação, correta, da documentação exigida em item de edital, e que parte dos estudantes, por não lerem o edital na íntegra, o consideram complexo, não entendendo, por muitas vezes o que é exigido na comprovação documental da vulnerabilidade econômica, para cada caso específico. Já as Assistentes Sociais confirmam e relatam que o item documentação é difícil de ser compreendido pelos estudantes e classificam como a principal consequência do indeferimento da inscrição no processo. Com isso foi elaborado um guia orientativo referente ao item do edital 'documentação', visando auxiliar os estudantes a entenderem e cumprirem corretamente as exigências editalícias. Esse Guia foi elaborado usando linguagem visual com cores que remetem a instituição, chamando a atenção para os detalhes do texto referente a documentação de forma a tentar deixar a leitura mais fácil.



A intenção é disponibilizar esse produto Educacional (Guia) como suporte ao edital, nas próximas seleções.

Palavras-chave: Auxílio; Permanência e êxito; Política Pública.

O trabalho será apresentado no formato oral? (X) sim () não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](#)

 [/ifms.oficial](#)

 [/ifms.oficial](#)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

