



CONTRIBUIÇÕES DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS DO PROFEPT PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DO ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Rosane de Brito Fernández Garcia, Azenaide Abreu Soares Vieira

rosane.garcia@ifms.edu.br


Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

A reformulação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), representada pela implantação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia por meio da Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, proporcionou a expansão da oferta da Educação Profissional. Este fato tem se constituído como principal desafio dos profissionais da educação da Rede Federal, pois demanda inclusive a qualificação do quadro docente para o desenvolvimento de práticas pedagógicas integradas promotoras de formação integral. Diante desse contexto, pergunta-se: O Programa ProfEPT promove o desenvolvimento de ferramenta didático-pedagógica articulada ao projeto de formação integral e ensino integrado? Como planejar e avaliar práticas pedagógicas articuladas ao projeto de formação integral e ensino integrado? Assim sendo, esta pesquisa objetiva evidenciar as dimensões da Formação Integral e os aspectos do Ensino Integrado contemplados nos Produtos Educacionais gerados pelo Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) aos estudantes do Ensino Médio Integrado. Este recorte justifica-se conforme a lei de criação dos Institutos Federais, por meio da qual os estudantes de nível médio têm garantia de 50% das vagas ofertadas, sendo o público mais numeroso da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica Brasileira, e conforme o anexo do Regulamento Geral do Programa que considera relevante que o foco das pesquisas de professores e mestrados recaia em grande número, no currículo integrado e no Ensino Médio Integrado. Para tanto, o estudo é conduzido pelos seguintes objetivos específicos: 1) Identificar os Produtos Educacionais gerados pelo ProfEPT ao EMI de 2018-2020; 2) Compilar uma matriz das dimensões de Formação Integral e dos aspectos do Ensino Integrado para apoiar o planejamento e avaliação da prática pedagógica articulada ao projeto da EPT para o EMI; 3) Analisar a prática pedagógica nos Produtos Educacionais gerados no ProfEPT para o EMI. As dimensões da Formação Humana Integral e os aspectos do Ensino Integrado constituem embasamento teórico desta investigação. Para isso, realiza-se pesquisa aplicada, de abordagem quantitativa e qualitativa, do tipo descritiva. Utiliza-se o método de pesquisa participante com procedimentos de estudo bibliográfico, documental e de Revisão Bibliométrica. Para organização, categorização e análise dos dados será utilizada a técnica de análise de conteúdo. Serão aplicados questionário e roda de

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL




conversa com professores do ProfEPT como instrumentos de avaliação do Produto Educacional. Este será uma Matriz de apoio ao planejamento e avaliação da prática pedagógica articulada ao projeto da EPT para o Ensino Médio Integrado. Como resultado parcial da Revisão Bibliométrica foram encontrados 355 Produtos Educacionais do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica gerados até junho de 2020, destacando-se os Manuais/Guias/Texto de apoio como principal tipo de produção que o ProfEPT tem gerado. Destaca-se que a maior quantidade de produtos educacionais publicados no recorte temporal foi direcionada aos docentes, seguido dos estudantes, gestores, técnicos e comunidade externa. Chegou-se a 69 produtos educacionais destinados ao ensino médio integrado.


Palavras-chave: Formação integral, Produtos educacionais, Ensino Médio Integrado, ProfEPT.

O trabalho será apresentado no formato oral? (X) sim () não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL