



XEQUE MATE! POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DA UTILIZAÇÃO DO JOGO DE XADREZ NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

Geni Ester Boschetti da Silva*, Anderson Martins Corrêa

* geniesterboschetti@gmail.com


Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.


Resumo:

Neste trabalho, investigamos o jogo de xadrez como recurso pedagógico que pode ser utilizado como possibilidade de interdisciplinaridade, visto que esta é um dos princípios orientadores para a construção de um currículo integrado, sendo os IFs instituições com foco nessa modalidade de ensino. Tendo como lócus deste estudo o IFMS, buscamos instrumentalizar a implementação da interdisciplinaridade, desta forma justifica-se a elaboração desta pesquisa no sentido de construir conhecimento sobre recurso pedagógico que pode ser um tema gerador da interdisciplinaridade. Assim, o objetivo geral desta pesquisa é: Identificar possibilidades pedagógicas de utilização interdisciplinar do jogo de xadrez no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional, como uma possibilidade de integração curricular. Dentre os referenciais teóricos utilizados destacam-se: Araújo e Frigotto (2015), Ciavatta (2014) e Ramos (2008, 2011, 2014), que discorrem sobre a integração curricular como uma possibilidade para se realizar a travessia rumo a uma educação integral, omnilateral e politécnica para todos; Trindade (2008) e Fazendo (2008) que investigam a interdisciplinaridade; D’Lucia et al. (2007), Garcia (2011), Rezende e Sá (2016), Nascimento (2011), Matos (2017) e Soares (2016), que investigam o jogo de xadrez como um recurso que pode ser utilizado para o ensino de conteúdos disciplinares. No percurso metodológico, realizamos revisão bibliográfica sobre o jogo de xadrez e investigamos como o xadrez é utilizado no IFMS, para tanto realizamos entrevistas semiestruturadas com professores que já realizaram atividades com o jogo de xadrez no contexto do IFMS, para a análise dos dados coletados, por meio da entrevista, utilizaremos a análise de conteúdo de Bardin (1977). Esta pesquisa é aplicada, pois desenvolveremos um Produto Educacional que consiste em um *E-book*, com um conteúdo que possa ser utilizado como material de suporte aos professores que desejam explorar potencialidades do xadrez como uma ferramenta pedagógica, demonstrando o potencial interdisciplinar do referido jogo. O *E-book* será disponibilizado aos professores do IFMS, juntamente com um questionário contendo perguntas abertas e fechadas sobre a pertinência do conteúdo do *E-book* em relação aos objetivos definidos nesta pesquisa. Utilizaremos a análise de conteúdo de Bardin (1977) para analisar os dados coletados por meio do referido questionário.

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL




Esperamos que esta pesquisa possa subsidiar e estimular a utilização do jogo de xadrez como um recurso pedagógico, que pode ser um tema gerador da interdisciplinaridade.

Palavras-chave: Integração Curricular, Interdisciplinaridade, Jogo de xadrez.

O trabalho será apresentado no formato oral? (X) sim () não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

