



LET US PLAY: UMA PROPOSTA DE MOOC PARA DOCENTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Caroline Rezende dos Reis*, Fabricio Cesar de Paula Ravagnani

*caroline.reis@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil

Resumo:

Existem muitos benefícios da atividade física (AF) para saúde dos escolares, tanto sociais, quanto físicos e cognitivos. O ambiente escolar tem um importante papel na construção de conhecimentos e hábitos da população acerca da prática de AF, entretanto só será possível aumentar e qualificar o envolvimento das pessoas com a AF a partir de uma abordagem diferenciada nas escolas. Sendo assim propomos a produção e implementação de um curso tipo MOOC, ou seja, on-line, aberto e massivo, de formação continuada para docentes de educação física (EF), acerca de AF e saúde, EF na educação profissional e tecnológica (EPT) e a estratégia LET US Play (LUP) – estratégia que visa a maximizar a AF mediante a modificação de jogos e brincadeiras tradicionais a partir da identificação da existência de barreiras primárias à prática de AF, como: filas; eliminação; grandes equipes; pouco envolvimento dos estudantes e do professor; falta de otimização do espaço, uso de equipamentos e regras. Para tanto, foi necessário inventariar as produções *stricto sensu* acerca da formação continuada de professores de EF e EF e saúde na escola; produzir o material do curso a partir da revisão de literatura dos temas abordados; organizar o ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA); e testar a usabilidade do curso proposto. Realizamos uma pesquisa aplicada, com abordagem quanti-qualitativa. Além da pesquisa bibliográfica, aplicamos um questionário para análise do curso a partir da crítica quanto à sua organização, conteúdo e relevância. A investigação foi guiada pela Análise de conteúdo e pelo índice de validação de conteúdo (IVC). A partir do levantamento dos trabalhos *stricto sensu* brasileiros, percebemos que as pesquisas na área são incipientes. De acordo com a percepção dos sujeitos participantes da pesquisa, o curso demonstra potencial para fomentar a reflexão sobre suas práticas profissionais e a importância de incentivar seus alunos a serem fisicamente ativos, além de capacitá-los a aplicar os princípios LUP em suas aulas, sendo indicado um IVC de 0,94 para o quesito organização, 0,90 para o conteúdo e 0,83 para a relevância. O MOOC proposto funciona como uma ferramenta que pode ser utilizada como ação de formação continuada para docentes de EF, a fim de maximizar a AF nas aulas de EF.

Palavras-chave: Formação de professores, saúde, educação profissional e tecnológica.

O trabalho será apresentado no formato oral? (x) sim ou () não