



REFLEXÕES SOBRE A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO IFMS/CORUMBÁ

Monique Rana de Souza Azevedo*, Cryseverlin Dias Pinheiro Santos.

*nique_rana@hotmail.com

1- Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica Corumbá – Brasil.

Resumo:

A Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) objetiva incentivar o estudante em sua formação educacional bem como apoiá-lo em sua permanência na instituição. Desta forma, o programa busca contribuir na redução dos altos índices de reprovação, de retenção e evasão escolar dos estudantes do IFMS e possibilitar a sua participação em diferentes atividades de ensino, pesquisa e extensão. O presente trabalho tem como objetivo refletir sobre a Política de Assistência Estudantil nos cursos técnicos integrados do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (*campus* Corumbá), a partir da dimensão socioeconômica, entre os anos de 2017 a 2018. Esta pesquisa é considerada descritiva, com uma abordagem quali-quantitativa e do ponto de vista dos procedimentos técnicos é pautado em um estudo bibliográfico e documental. Desse modo, esta pesquisa tem como problemática compreender se o IFMS *campus* Corumbá desenvolve ações que possibilitem os estudantes de baixa renda a permanecer e concluir com êxito o ensino médio técnico integrado. O interesse em pesquisar sobre o tema surgiu diante da preocupação com a quantidade de alunos que, muitas vezes, motivados por questões financeiras não conseguem concluir os estudos interrompendo sua formação estudantil e profissional. Para o desenvolvimento da pesquisa foi fundamental trabalhar com as obras dos teóricos Silva et al, Santos e Freitas, os editais dos auxílios ofertados e com os Relatórios de Gestão do IFMS. O estudo bibliográfico e documental, nos permitiu compreender as discussões em torno das políticas públicas e das ações de permanência e êxito dos estudantes na Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Através da tabulação e análise dos dados obtidos nos Relatórios de Gestão e editais do IFMS, identificamos os auxílios ofertados pela instituição e constatamos o aumento na maioria dos recursos e vagas ofertadas pelos auxílios. Destarte, verificamos que Política de Assistência Estudantil oferece condições favoráveis aos discentes durante o processo de ensino e aprendizagem, a fim de que permaneçam e concluam com êxito os estudos. Assim, as ações do programa de assistência estudantil demonstram a preocupação da instituição com a comunidade escolar, de modo a oferecer uma educação mais justa e igualitária. Ademais, verificamos a necessidade da extensão de alguns programas e sugerimos novas ações, com o intuito de ampliar os benefícios e contribuir na permanência e êxito dos estudantes no

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



ambiente escolar. Por fim, esperamos que tal estudo possa contribuir com pesquisas futuras sobre as políticas de assistência estudantil.

Palavras-chave: Instituto Federal, Permanência, Auxílios.

O trabalho será apresentado no formato oral? (X) sim () não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL