



OS DESAFIOS DA ASSOCIAÇÃO PESTALOZZI DE JARDIM-MS NO APOIO À INCLUSÃO DE ESTUDANTES NA SOCIEDADE

Arcírio Pereira Polidoro*, Jozil dos Santos

*ciraopoli@hotmail.com


2- Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica Campo Grande – Brasil.


Resumo:

Mesmo com os direitos garantidos na Constituição de 1988 (saúde, educação, moradia...) a todos os cidadãos, as pessoas com deficiência sofrem para serem incluídas na sociedade. Muitos dos seus direitos são negados. Historicamente, conforme Pessoti (1984) e Mazzotta (2003) pessoas com deficiência eram massacradas, até mesmo pela igreja, considerando-as aberrações. Somente no século XVII foram criadas as primeiras instituições para atender essas pessoas, na verdade, o intuito era escondê-las da sociedade pela família. No Brasil, só no século XX surgiram as primeiras casas de apoio aos deficientes e mais tarde criaram leis como a LDB nº 4.024, o Decreto 72.425/73 para assegurar direitos e oportunidades de inclusão na sociedade. Pensando nesta inclusão, foram levantadas algumas questões para serem pesquisadas no município de Jardim/MS, mais precisamente na Pestalozzi de Jardim-MS – Escola Especializada Jardim de Amor. Esta pesquisa tem o objetivo de entender como se dá a inclusão de pessoas com deficiências, atendidas pela instituição na sociedade jardinense. Para embasar nossa pesquisa foram utilizadas leis e decretos da União como as Leis de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394/96 e documentos internacionais como a Declaração de Salamanca, e como referencial teórico Mantoan (2010); Pessoti (1984); Mazzotta (2003); Kassar (2011); Mendes (2010); Moreira (2002); Cellard (2008); Gil (1995); Moraes (1999); Olabuenaga e Ispizúa (1989); Sasaki (1997); Moreno (2009); Szymansky (2010). Para isso foi realizada uma pesquisa bibliográfica, documental e uma pesquisa de campo com questionários tendo como público-alvo da pesquisa os funcionários que trabalham diretamente com os estudantes da instituição escolar envolvida na pesquisa. Através da pesquisa de campo foi possível analisar como se dá a inclusão de estudantes que são preparados pela instituição na sociedade de Jardim/MS. A pesquisa também visou compreender as dificuldades que a instituição enfrenta para incluir os alunos na sociedade e elencar possíveis soluções que ajudem a instituição. Entre os resultados esperados queremos traçar um perfil desses alunos com as respostas dos entrevistados; impulsionar através das reflexões realizadas no artigo toda comunidade para que olhe mais para as pessoas com deficiência no sentido de dar mais apoio à inclusão delas dentro da sociedade lhes dando oportunidade de participar mais ativamente no contexto social.

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL





Palavras-chave: Inclusão de pessoas com deficiência; Direitos do deficiente; Sociedade.

O trabalho será apresentado no formato oral? () sim (X) não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/channel/UC...)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

