

## **A INFORMAÇÃO AMBIENTAL E A PRODUÇÃO AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTAS DE SENSIBILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO IFMS, CAMPO GRANDE**

Gleudson André Pereira de Melo\*, Beatriz Aparecida Alencar, Letícia Barbosa da Silva Cavalcante  
[\\*qandmelo@gmail.com](mailto:*qandmelo@gmail.com)

*Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica Campo Grande – Brasil.*

### **Resumo:**

O acesso à informação ambiental se destaca como oportunidade para ampliar discussões de temas que permeiam diversas questões ambientais. Em um ambiente de Educação Profissional e Tecnológica, a produção da informação pode contribuir para a formação dos alunos como protagonistas no processo de construção do conhecimento. Questões ambientais relacionadas à importância dos Resíduos de Equipamentos Eletroeletrônicos (REEE), para a saúde humana e o meio ambiente, constituiu o problema deste estudo que tem como objetivo contribuir para a compreensão da informação ambiental e a produção audiovisual como ferramentas de sensibilização em duas turmas da disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica do curso Técnico Integrado de Informática do IFMS, campus Campo Grande. Os procedimentos metodológicos seguiram os princípios da educomunicação socioambiental e se fundamentaram na metodologia da pesquisa-ação, a fim de propiciar aos alunos a identificação e a busca de soluções para os problemas apresentados. Sendo assim, foi realizada uma avaliação diagnóstica como proposta de apresentar questões relacionadas à percepção sobre os REEE e analisar o nível de compreensão a respeito do assunto. Também foram promovidas discussões dentro da perspectiva da educomunicação socioambiental para a produção de vídeos-curtas, posteriormente disponibilizados no mural interativo Padlet (padlet.com) e durante a Semana do Meio Ambiente do IFMS, edição 2020. A prática pedagógica de intervenção realizada na disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica teve como participantes 41 alunos. Ao responderem a avaliação diagnóstica sobre os Resíduos de Equipamentos Eletroeletrônicos, percebeu-se que questões mais complexas relacionadas à logística reversa e obsolescência programada aplicada aos REEE mereceram maior atenção durante a realização da pesquisa. Nesse contexto, os alunos produziram sete vídeos-curtas que foram disponibilizados no ambiente virtual do mural interativo padlet, onde puderam interagir e apresentar questões sobre a importância dos REEE. Além da produção da informação por meio audiovisual, como material de apoio didático, o estudo possibilitou a elaboração de um livro eletrônico intitulado “Educomunicação Socioambiental: Resíduos de Equipamentos Eletroeletrônicos e a Informação Ambiental”. A produção de vídeos-curtas apresentados pelos alunos durante o evento da Semana do Meio Ambiente e no mural interativo evidenciou ser ferramentas importantes na divulgação da informação ambiental e que podem contribuir de forma significativa para o processo de formação de alunos críticos.





**Palavras-chave:** Meio ambiente, Educomunicação socioambiental, Resíduos de Equipamentos Eletroeletrônicos.

O trabalho será apresentado no formato oral? ( X ) sim ( ) não

 [www.ifms.edu.br](http://www.ifms.edu.br)

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização



**INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

