



A PROBLEMÁTICA DA EVASÃO NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO IFMS NO CAMPUS CAMPO GRANDE

Victor Areco da Silva*, Leticia Barbosa da Silva Cavalcante, Beatriz Aparecida Alencar

*victor-areco@hotmail.com.

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica Campo Grande – Brasil.

Resumo:

A evasão escolar é um problema que atinge todos os níveis de ensino no Brasil, principalmente nas escolas públicas. De acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), entre 2016 e 2017, a evasão no ensino médio teve uma tímida redução, de 11,1% para 9,1%, o que ainda é considerado um percentual expressivo. Essa problemática tem causado grande preocupação para os gestores escolares (dos mais diversos níveis) e para a sociedade. Tendo em conta a existência de um grande investimento de recursos governamentais para que sejam ofertadas vagas nos cursos de Educação Profissional é importante identificar quais os motivos que levam os estudantes a não permanecerem na instituição escolar. Entender essa problemática, possibilita a construção de possíveis estratégias para evitar a evasão e, conseqüentemente, garantir melhor emprego do investimento público. Posto isso, o objetivo geral deste estudo é buscar ações que venham a contribuir na permanência e êxito dos estudantes no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Como objetivos específicos, foram definidos: identificar quais os principais problemas da evasão escolar nos cursos técnicos integrados do IFMS - *campus* Campo Grande e, ainda, discutir possíveis maneiras de combater a evasão escolar e refletir sobre as ações que já são realizadas dentro da instituição. Portanto, levando em consideração o objeto de estudo, esta pesquisa se estruturou do seguinte modo: i) um resgate da história do *campus* e a exposição de dados sobre a problemática e, ii) um debate sobre as ações que já são realizadas no IFMS para combate da evasão e a sugestão de propostas de intervenções. Nesta perspectiva, instaura-se a seguinte problemática: quais os motivos que levam à evasão escolar e quais ações devem ser tomadas para evitá-la? Fez-se, portanto, um levantamento de dados sobre esses problemas dentro do IFMS. Além disso, algumas reflexões foram realizadas considerando os estudos de Nagel (1989), Paulo Freire (1996), Patto (1998), Dore (2011), Abreu (2019) e em consulta aos documentos institucionais (planos e projetos pedagógicos) sobre as possíveis causas da problemática. Por fim, foram elencadas algumas propostas para auxiliar na permanência e êxito escolar, como: o controle de frequência automatizado, em que os pais possam participar de modo efetivo no acompanhamento da participação do filho na instituição; a importância da capacitação do corpo docente e o apoio de toda a equipe pedagógica e, também, sugeriu-se a possibilidade de implantação de um projeto entre o IFMS *campus* Campo Grande e o Instituto

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

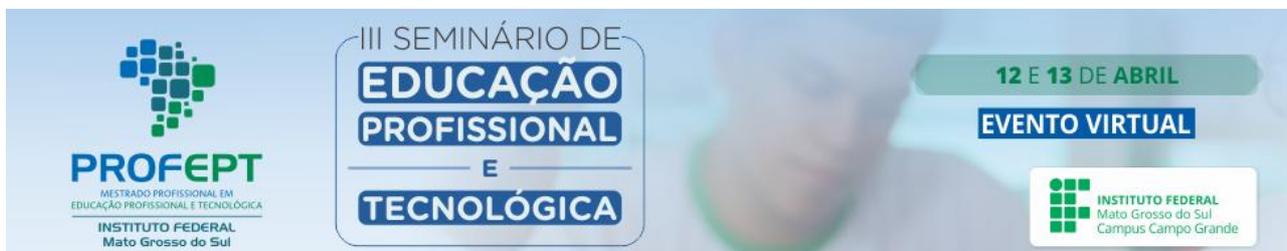
Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



Mirim - CG (IMCG), em que caberia uma parceria mútua. Neste sentido, o Instituto Federal seria beneficiado com o acesso dos seus estudantes ao IMCG, priorizando os que se encontram em vulnerabilidade socioeconômica, além de preparar o estudante para o mundo do trabalho de modo mais imediato. Em contrapartida, o IMCG poderia receber vagas e/ou turmas reservadas em cursos de formação continuada promovidos pelo IFMS.

Palavras-chave:

Evasão escolar, permanência e êxito escolar, curso técnico integrado.

O trabalho será apresentado no formato oral? () sim (X) não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL