



## FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SENAI/MS VISANDO UM ENSINO INTEGRADO

Maise Rodrigues Sá Giacomeli\*, Anderson Martins Corrêa

[\\*maise@terra.com.br](mailto:*maise@terra.com.br)

*Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.*

### Resumo:

A presente pesquisa, ainda em andamento, tem como objetivo investigar a identidade, saberes e fazeres dos bacharéis, sem formação pedagógica, que atuam na docência de Cursos Técnicos de Nível Médio, de quatro Unidades de Ensino do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, Departamento Regional de Mato Grosso do Sul - DR/MS. Vinculada à área de concentração Educação Profissional e Tecnológica – EPT, linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT e, ao grupo de pesquisa: Currículo Integrado na Educação Profissional e Tecnológica – CIEPT, esta proposta surgiu a partir de várias inquietações fomentadas ao longo da experiência profissional vivenciada no SENAI/MS, entre os anos de 2005 a 2020, dentre elas a dificuldade de alguns docentes bacharéis, em realizar uma ação pedagógica contextualizada, interdisciplinar, baseada em problemas e de forma colaborativa. Assim, nosso questionamento se concentra em que fatores dificultam o desenvolvimento de uma prática integradora pelos docentes bacharéis que atuam nos Cursos Técnicos de Nível Médio do SENAI - MS? Contudo, pretendemos trazer elementos para realizar uma análise crítica que estabeleça o diálogo entre vários autores que discutem a Educação Profissional e Tecnológica, identidade profissional, docência e formação docente, currículo e interdisciplinaridade. A abordagem metodológica utilizada é de natureza qualitativa, utilizando-se de diversas fontes de evidência a saber: revisão de literatura, análise documental e coleta de dados dos pesquisados e cursistas mediante a aplicação de questionários *via web*. A análise de dados, busca: (i) compreender o perfil dos docentes que atuam nos cursos técnicos de nível médio do SENAI/MS, considerando a trajetória formativa e de trabalho; ii) analisar as ações e estratégias utilizadas pelo SENAI/MS para a formação continuada dos docentes que atuam na Unidade Curricular Projeto Integrador - PI; iii) identificar as dificuldades enfrentadas pelos docentes para a elaboração do planejamento e execução da Unidade Curricular PI; (iv) elaborar e propor um modelo de formação a ser implementado com os docentes, com o uso de ambiente virtual para a disponibilização de materiais didáticos e colaboração entre os pares, tendo como princípio norteador a formação integral dos alunos e a prática reflexiva dos docentes; (v) analisar os possíveis efeitos das ações implementadas com a formação proposta na melhoria da prática docente. Entendendo a importância de manifestar a historicidade do momento em que




é desenvolvida, torna-se imprescindível registrarmos que esta pesquisa é aplicada em meio a pandemia originada pelo COVID-19, o que afeta diretamente, a aplicação e resultados e, tornando-se um desafio para pesquisadora e pesquisados. Por apresentar proximidade às características da pesquisa-ação, este estudo tem como finalidade desenvolver um Produto Educacional sob forma de formação continuada para docentes bacharéis que atuam em Cursos Técnicos de Nível Médio, mediante o uso de ambiente virtual para disponibilização de materiais didáticos e colaboração entre os pares tendo como concepção a formação integrada com especial foco na melhoria da prática docente. O material produzido ao longo da pesquisa será disponibilizado como roteiro de formação de docentes para a realização em outros grupos/instituições.


**Palavras-chave:** Educação Profissional e Tecnológica, Formação de Docentes, Projeto Integrador.

O trabalho será apresentado no formato oral? ( X ) sim ( ) não

 [www.ifms.edu.br](http://www.ifms.edu.br)

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL