



## O ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO PROJETO AVANÇO DO JOVEM NA APRENDIZAGEM: UMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL

Ésli Rian de Souza Queiro\*, Fabrício Cesar de Paula Ravagnani

[\\*esli.rian@gmail.com](mailto:*esli.rian@gmail.com)


*Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.*

### Resumo:

O currículo do EMI (Ensino Médio Integrado) na EPT (Educação Profissional e Tecnológica) ainda é uma questão frequentemente discutida na literatura, onde se encontram relatos de problemáticas em sua efetivação e também proposições para superação de tais problemas. Grande parte dessa produção científica tem como lócus de estudo os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia espalhados por todas as regiões do Brasil. Além da rede federal, as redes estaduais de ensino também ofertam a EPT. No Mato Grosso do Sul, a SED (Secretaria de Estado de Educação) implementa o EMI através do projeto AJA (Avanço do Jovem na Aprendizagem), instituído no ano de 2017, tendo como público alvo adolescentes em situação de atraso escolar. Sendo uma proposta regional e relativamente nova, os estudos sobre a efetivação do currículo integrado no AJA ainda são escassos na literatura. Nesse sentido a presente proposta, tem como objetivo a analisar a integração curricular no Projeto AJA em uma escola estadual de Mato Grosso do Sul, e elaborar, desenvolver e aplicar um MOOC (Curso Online Aberto e Massivo) para formação de professores que auxilie na efetivação do currículo integrado na instituição. Tal formação se apresenta enquanto produto educacional a ser desenvolvido e aplicado no contexto de uma pesquisa de campo. Para isso, a pesquisa será desenvolvida baseando-se na abordagem metodológica para a criação de produtos educacionais, a qual demanda a realização de cinco etapas: definição do objetivo geral do curso, identificação das necessidades de aprendizagem dos estudantes e pesquisadores, elaboração, testagem e revisão do curso. A demanda para esse estudo surge no contexto de trabalho do pesquisador, que é professor nessa unidade escolar, e após diálogos com a equipe pedagógica da escola, encontrou problemáticas no que diz respeito à efetivação do currículo integrado na instituição. Para compreender a realidade apresentada, será realizada uma análise curricular do PPP (Projeto Político Pedagógico) do curso e aplicada de forma remota a técnica de grupo focal com os professores e coordenadores do projeto, objetivando a compreensão de suas percepções. Posteriormente, será aplicada a formação junto aos professores sobre os princípios da Educação Profissional e o Currículo Integrado com base na literatura científica sobre o tema e também nas demandas apresentadas pelo PPP. O curso está em fase de elaboração e será realizado de forma online através do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem). Na etapa final, ocorrerá uma avaliação realizada por meio de questionário semiestruturado para verificar os possíveis avanços no entendimento do tema, bem como os pontos de melhoria para o

 [www.ifms.edu.br](http://www.ifms.edu.br)

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL




curso. Para a análise dos dados será utilizada a análise de conteúdo e do discurso. A partir da experiência realizada, o curso será disponibilizado de forma estática, podendo ser aplicado em outras unidades escolares da rede estadual de Mato Grosso do Sul. Espera-se que, ao final do curso, os participantes sejam capazes de refletir sobre suas práticas profissionais e compreendam o Currículo Integrado, de forma mais ampla, articulando conhecimentos e efetivando práticas pedagógicas integradoras.

**Palavras-chave:** Integração Curricular, Educação Profissional e Tecnológica, Educação Politécnica.

O trabalho será apresentado no formato oral? ( X ) sim ( ) não

 [www.ifms.edu.br](http://www.ifms.edu.br)

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL