



PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: UMA PROPOSTA DE PRODUTO EDUCACIONAL VOLTADO AOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Keila Cristina Pinheiro Antunes*, Prof. Dr. Ricardo Pini Caramit

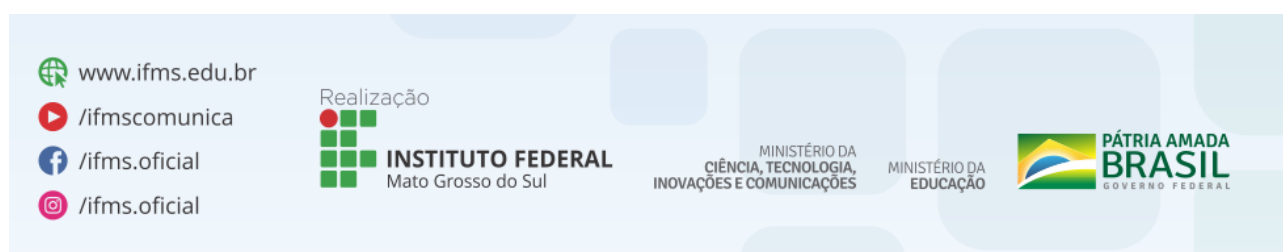
* antuneskeila@gmail.com

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

Este trabalho faz parte de uma pesquisa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica. O Programa de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul visa contribuir com a permanência de estudante, em condição de vulnerabilidade social, no curso, na perspectiva de promover a inclusão social, além de mitigar a evasão. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi desenvolver um produto educacional a partir da análise do processo de materialização do Programa de Assistência Estudantil no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul e a seus efeitos, no *Campus* Campo Grande. A abordagem metodológica foi exploratório e descritivo cunho quantitativo e qualitativo. Utilizamos como aporte teórico as contribuições de análise de ciclo de política, tendo como foco principal o contexto de produção de textos e o contexto dos resultados/efeitos. O instrumento utilizado para coletar os dados da avaliação da aplicação do produto educacional foi o questionário. A análise dos dados foi realizada por meio de Análise de Conteúdo. Com a pesquisa foram obtidos os seguintes resultados: o perfil do beneficiário, em sua maioria, está de acordo com o estabelecido no Programa Nacional de Assistência Estudantil; sendo percebido, também, que uma pequena parcela de estudantes beneficiados não pertence ao critério de prioridade do Programa Nacional de Assistência Estudantil; 25% dos estudantes dos cursos técnicos de nível médio integrado são atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil e que 93,03% dos estudantes beneficiados permanecem ou concluem o curso; Percebemos que do total de evadidos, 10,8% dos beneficiados evadem do curso, contra 89,19% dos estudantes não beneficiados. A partir dos resultados descritos, desenvolvemos um produto educacional direcionado aos estudantes ingressantes da educação profissional de nível médio integrado, definimos como produto educacional, o material textual intitulado como “MANU: Manual de Auxílio Estudantil”. Com relação aos resultados da avaliação da aplicação do produto educacional, concluímos que teve boa receptividade entre os voluntários e que pode atender ao propósito. Por fim, esperamos que esta pesquisa possa servir de instrumento para tomada de decisões, de forma a contribuir para o aperfeiçoamento e fortalecimento do PAES. Esperamos, igualmente, que o produto educacional contribua com as ações de permanência dos estudantes.

Palavras-chave: Produto educacional, Assistência ao Educando, Informação e Educação.







O trabalho será apresentado no formato oral? (X) sim () não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](#)

 [/ifms.oficial](#)

 [/ifms.oficial](#)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL