



CONTRIBUIÇÕES DE UM MANUAL INTERATIVO PARA O ENTENDIMENTO DA MONITORIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Rosiane Borges Lemos*, Claudio Zarate Sanavria

[*rosiane.lemos@estudante.ifms.edu.br](mailto:rosiane.lemos@estudante.ifms.edu.br)

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.


Resumo:

A evasão e retenção escolar constituem um grave problema na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e vários são os fatores que influenciam tais índices, os quais podem estar tanto dentro quanto fora da escola. Entretanto, é necessário enfrentá-los, pois tais problemas podem contribuir para o agravamento da exclusão social e para a persistência das desigualdades sociais. O IFMS, preocupado com isso, instituiu o Programa de Permanência e Êxito dos estudantes que, por sua vez, promoveu algumas ações, entre elas o Programa de Monitoria. A monitoria é uma ferramenta de apoio pedagógico por meio da qual docente, monitor e estudantes têm a oportunidade de sanar suas fragilidades e aprofundar conhecimentos. Neste contexto, perguntamos: a compreensão que estudantes, monitores e docentes possuem sobre a monitoria contribui para o desenvolvimento do programa em sua potencialidade? Assim, este trabalho, de natureza aplicada e abordagem qualitativa, configura-se como estudo de campo e apresenta como objetivo geral analisar as concepções de docentes e estudantes quanto ao papel da monitoria no processo de permanência e êxito no âmbito da EPT do IFMS Campus Campo Grande a partir da aplicação de um manual interativo sobre o Programa de Monitoria. Quanto aos objetivos específicos pretendemos: a) Compreender o atual contexto de execução do programa de monitoria do IFMS; b) Evidenciar a visão de estudantes e docentes quanto aos objetivos do programa de monitoria e suas relações com a permanência e êxito; c) Desenvolver um manual que permita o contato com informações essenciais ao programa e a interação entre os seus participantes; d) Analisar os elementos do manual que possam contribuir para um melhor entendimento do programa de monitoria do IFMS e seus objetivos. Dessa forma, recorreremos à teoria histórico-cultural, com Vigotski e outros teóricos como Prestes, Jerebtsov e Sobkin e, na perspectiva de teóricos como Amato, Cunha Junior, Frison, Chagas e Chagas, apresentamos a relevância da monitoria e o real papel do monitor. Para tanto, utilizaremos a entrevista semiestruturada com estudantes monitores e docentes orientadores dos cursos de ensino médio integrado de Informática, Eletrotécnica e Mecânica e do curso superior de Tecnologia em Sistemas para Internet do referido campus, o levantamento bibliográfico e o documental. Os dados coletados serão interpretados sob a perspectiva da análise de conteúdo. Esperamos que o estudo contribua para a reflexão quanto à efetividade da monitoria e sua relevância no contexto da educação. Ademais, que os resultados possam trazer avanços nas pesquisas sobre o tema e,

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL




potencialmente, o aprimoramento nos cursos pesquisados, impactando a formação de futuros docentes, a redução da taxa de retenção e evasão e, conseqüentemente, o êxito dos cursos e dos futuros profissionais.


Palavras-chave: Monitoria de ensino, Produto educacional, Permanência e êxito.

O trabalho será apresentado no formato oral? (X) sim () não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

