



CONTEXTOS SOBRE A EXTENSÃO NO IFMS E AS RELAÇÕES COM A PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS DISCENTES

Lindayane dos Santos Amorim de Sá*, Airton José Vinholi Júnior

*lindayane.amorimsa@gmail.com

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.

Resumo:

Tendo em vista a intenção de buscar, em possibilidades institucionais, contribuições que superem o cenário de evasão e retenção dos estudantes, a pesquisa desenvolvida abordou o aproveitamento das atividades e ações de extensão relacionadas ao favorecimento da permanência e êxito dos estudantes do *Campus* Campo Grande do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). Para tanto, foi necessário realizar um amplo levantamento das publicações referentes às temáticas; traçar um panorama do fazer extensionista no âmbito do IFMS; identificar traços do perfil dos estudantes contemplados na amostra da pesquisa; observar possíveis interfaces entre o engajamento dos estudantes nas atividades e ações de extensão e a permanência e êxito dos estudantes; e disponibilizar um material instrucional referente às atividades e ações de extensão. Realizou-se, então, uma pesquisa de caráter qualitativo, desenvolvida por meio de um estudo de caso. Além dos levantamentos bibliográficos e análises documentais, utilizou-se a aplicação de questionário e a realização de entrevistas. As análises foram pautadas na proposta de Análise de Conteúdo. Diante disso, verificou-se que a literatura acerca das temáticas permite uma reflexão tanto sobre a extensão quanto sobre a permanência e êxito dos estudantes. Destaca-se que as publicações referentes à extensão, específicas da educação profissional, ainda têm pouca expressividade, ressaltando a importância de discussões nessa área. Observou-se que, no IFMS, o fazer extensionista operacionaliza-se por meio de projetos, cursos e eventos. De acordo com a amostra selecionada, foi possível identificar especificidades sobre os estudantes que, em grande parte, já participaram de alguma forma de atividades de extensão. No entanto, verificou-se certo desconhecimento sobre esta temática. Pôde-se observar que, no percurso formativo dos estudantes, alguns encontraram dificuldades que os levaram a pensar em abandonar o curso. Constatou-se, também, que fatores diversos estão envolvidos nesse processo, tanto de ordem pessoal, institucional como social, portanto, diferentes estratégias devem ser promovidas no sentido da superação dos índices de evasão e retenção. Como forma de favorecer um maior conhecimento em relação às atividades institucionais como a extensão, foi desenvolvido um Produto Educacional em formato de material instrucional disponibilizado por meio de um vídeo/animação com essa temática no âmbito do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). O vídeo foi




disponibilizado a um primeiro grupo de estudantes dos Cursos Técnicos Integrados do *Campus* Campo Grande para análise e contribuições. Foram sugeridos ajustes como tempo menor de vídeo, pausas maiores nas falas e maior expressividade do personagem. Após as alterações o vídeo foi disponibilizado para todos os estudantes que participaram da etapa de aplicação do questionário da pesquisa. Pretende-se, por meio desta iniciativa, disseminar informações que possam ser relevantes aos estudantes, de forma a favorecer o processo formativo que estes realizam na instituição. Futuramente podem ser trabalhadas outras perspectivas como produções voltadas para os servidores e para a comunidade externa.

Palavras-chave: Educação Profissional, Atividades de Extensão, Permanência e Êxito.

O trabalho será apresentado no formato oral? (X) sim () não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL