



PODCAST SOBRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA PROPOSTA DE ORIENTAÇÃO PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO

Cíntia Grazielle de Souza Raulino*, Odair Diemer

*cintia.raulino@ifms.edu.br.


Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Campo Grande – Brasil.


Resumo:

O estágio supervisionado, enquanto parte do currículo de um curso na modalidade ensino médio integrado, deve se relacionar aos princípios pedagógicos e educacionais dessa modalidade de ensino, que parte da perspectiva do trabalho enquanto princípio educativo e no ensino médio integrado como superação da dualidade teoria-prática. Sendo assim, o estágio não pode ser visto apenas como uma forma de entrada no mercado de trabalho, ele deve ser tratado como uma etapa pedagógica dentro de uma proposta curricular. Portanto, é fundamental a adoção de práticas que direcionem o estudante para que possa refletir sobre as atividades que está desempenhando. Desta forma, o presente trabalho teve como objetivo analisar o desenvolvimento do estágio no Curso Técnico Integrado ao Nível Médio em Mecânica do IFMS – Campus Campo Grande na perspectiva dos estudantes e dos docentes, buscando identificar os aspectos relevantes para a orientação dos estudantes que ainda não iniciaram essa etapa curricular e com os dados resultantes foi desenvolvido um podcast orientativo. Para a elaboração do conteúdo abordado no Podcast, foram entrevistados docentes e técnicos da área de mecânica visando identificar quais as perspectivas quanto ao estagiário e ao desenvolvimento do estágio. Os estudantes responderam um questionário para levantamento de dúvidas, experiências e expectativas. Ademais, foram analisados relatórios de estágio e ficha de avaliação do estagiário pelo supervisor. As informações obtidas foram analisadas pela técnica de análise de conteúdo temática. Os resultados evidenciaram a relevância da comunicação próxima e efetiva entre supervisor e orientador durante o estágio, visando superar as dificuldades e entraves que possam surgir, além de permitir ao estudante um aproveitamento das possibilidades de aprendizagem vivenciadas nessa etapa curricular. Além da aproximação entre teoria e prática no mundo do trabalho, também foi observado que os estudantes tiveram acesso, por meio do estágio, a aspectos da cultura profissional que não são passíveis de serem reproduzidos na escola, colaborando com a formação integral e o exercício de sua autonomia e criticidade. A forma como a prática é reforçada nos registros dos estudantes demonstra a importância de orientá-los a respeito da necessidade de articulação entre teoria e prática, de maneira que essa etapa seja coerente com a proposta da educação integrada. Em síntese, os resultados indicaram a necessidade de orientar os estudantes quanto ao objetivo pedagógico do estágio, os comportamentos esperados no estagiário, as atividades que desempenharão e as formas de

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL




aproveitar a experiência de aprendizagem, sendo, estes os temas abordados no podcast que foi desenvolvido e aplicado.


Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Ensino Médio Integrado, Trabalho, Educação Profissional.

O trabalho será apresentado no formato oral? (X) sim () não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](#)

 [/ifms.oficial](#)

 [/ifms.oficial](#)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

