



A SALA DE RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS COMO APOIO NA INCLUSÃO DE ESTUDANTES NO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Luzia Fernanda Ferreira Lima dos Santos*, Jozil dos Santos

*fernanda_heloisa2010@hotmail.com


Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica Campo Grande – Brasil.

Resumo:

A pesquisa teve como objetivo abordar a importância da Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) para o acompanhamento de estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (NEEs) no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Como objetivos específicos a pesquisa buscou analisar como é o funcionamento de uma SRM; fazer a amostragem de estudantes com NEEs atendidos nos campi do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul desde a sua implantação e ainda discutir sobre a importância da implantação da SRM no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul para os estudantes com NEEs no apoio à sua permanência e êxito na instituição. Para isso foi realizada uma pesquisa bibliográfica e documental com o intuito de esclarecer sobre as questões legais que demandam os documentos oficiais bem como os documentos norteadores da instituição sobre o atendimento de estudantes com NEEs no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul e o que pode ser melhorado na questão da permanência e êxito desses estudantes dentro da instituição com a implantação da SRM. Para o referencial teórico foram utilizados Baptista (2011); Santos e Mitsumori (2014); Glat (2018) e Gil (2002). Os resultados obtidos foram que a inclusão de estudantes com NEEs no ensino regular já não é mais questionada visto que no Brasil já existem várias legislações que já alçam o conceito de educação inclusiva, porém a questão central é colocar em prática com efetividade e para isso os vários sistemas de ensino devem refletir ações e medidas que possam tornar o processo de ensino-aprendizagem desses estudantes mais inclusivo. O número de estudantes com NEEs no IFMS cresce cada vez mais e isso é um indicativo de que a instituição deve se preparar melhor para o atendimento desses estudantes, visto que a instituição preza pela permanência e êxito de todos os seus estudantes e com esse público mesmo que seja representado por uma minoria deve ser tratado com toda atenção respeitando suas diferenças e procurando atendê-las da melhor forma possível. O IFMS tem buscado acolher e incluir seus estudantes com NEEs, porém são necessárias outras ações como a implantação da SRM para que a inclusão realmente aconteça de forma mais efetiva como já acontece no IFMA *campus* Açailândia e no IFPR *campus* de Pinhais. É possível concluirmos que a SRM representa um local de conforto, acolhimento e segurança para os estudantes com NEEs que muitas vezes se sentem vulneráveis em meio à comunidade escolar.

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA**
BRASIL
GOVERNO FEDERAL





Palavras-chave: Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas, Sala de Recursos Multifuncionais, Educação Inclusiva

O trabalho será apresentado no formato oral? () sim (X) não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](#)

 [/ifms.oficial](#)

 [/ifms.oficial](#)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

