



AS DIFICULDADES, DESAFIOS E BENEFÍCIOS NO USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NA EDUCAÇÃO

Flávio Rodrigues Eliotério de Oliveira*, Marilyn A. Errobidarte de Matos, Vanir Garcia

* flavioelioterio@hotmail.com

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica Campo Grande – Brasil.

Resumo:

Este estudo teve como objetivo analisar as dificuldades e os desafios de se utilizar recursos tecnológicos no âmbito educacional, bem como os benefícios que podem ser gerados por meio destes recursos. Para tanto, dentre os autores pesquisados para a construção do trabalho, pode-se destacar a colaboração de: Bruzzi (2016), D'Ambrósio (1996), Ponte (2000), Santos (2005) e Valente *et al.* (1999). A metodologia utilizada envolveu uma pesquisa exploratória e bibliográfica com análise qualitativa das informações coletadas. O desenvolvimento deste trabalho teve como propósito analisar, a partir de publicações de autores consagrados na área de ensino/educação, as dificuldades e os desafios de se utilizar recursos tecnológicos no âmbito educacional, bem como os benefícios que podem ser gerados por meio destes recursos. Sendo assim, levando-se em consideração tal objetivo, diante de todos os pontos e aspectos mencionados neste trabalho, conclui-se, por meio dos textos analisados, que a tecnologia pode ser considerada uma forte aliada na missão do professor, proporcionando dinamismo às aulas e fomentando a atenção do aluno, substituindo virtualmente um espaço de aprendizagem real, como um laboratório, possibilitando simulações e dinamismo por meio de aplicativos *mobile e softwares*. Nesse contexto, foi também observada uma série de desafios e barreiras que vão surgindo a cada dia, relacionadas a formação docente, a infraestrutura da escola, a situação socioeconômica do aluno, e que, o momento de pandemia imprime enormes desafios institucionais, governamentais, pessoais e coletivos. Em linhas gerais, acredita-se que se pode ter esperança quanto às próximas décadas em virtude dos vários processos de mudanças que vêm ocorrendo, como foram destacados no texto, por exemplo, a renovação no quadro de professores com formação inicial e/ou continuada diferenciada ou a modernização do que poderá estar disponível aos alunos das próximas gerações, facilitando assim, o trabalho do professor. Nesse contexto, também foram evidenciadas várias dificuldades: a falta de acesso por parte dos alunos aos recursos tecnológicos necessários para essa atividade, especialmente destacada naqueles de menor nível socioeconômico; a dificuldade em manter o interesse ao longo do tempo das atividades, tendo em vista a presença de mais fatores em casa, além da menor interação na relação aluno professor. Ao término deste estudo, sugere-se que mais pesquisas sejam desenvolvidas acerca da temática aqui

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](https://www.youtube.com/ifmscomunica)

 [/ifms.oficial](https://www.facebook.com/ifms.oficial)

 [/ifms.oficial](https://www.instagram.com/ifms.oficial)

Realização

 **INSTITUTO FEDERAL**
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL




tratada, para que futuramente exista maior aproveitamento em sala de aula (física e virtual) do uso da tecnologia e, conseqüentemente, efetivar o processo de ensino-aprendizagem.


Palavras-chave: Recursos Tecnológicos, Dificuldades, Desafios.

O trabalho será apresentado no formato oral? () sim (X) não

 www.ifms.edu.br

 [/ifmscomunica](#)

 [/ifms.oficial](#)

 [/ifms.oficial](#)

Realização



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

