



DE BACHARÉIS A DOCENTES: O USO DE TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Maise Rodrigues Sá Giacomeli*, Anderson Martins Corrêa

* maise@terra.com.br

Resumo:

O Presente Projeto de Pesquisa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica apresenta uma proposta de investigação sobre saberes e a formação de docentes que atuam na Educação Profissional e Tecnológica e, vincula-se à área de concentração “Educação Profissional e Tecnológica”, à linha de pesquisa “Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica” do Programa de Pós Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - PROFEPT e ao grupo de pesquisa “Currículo Integrado na Educação Profissional e Tecnológica – CIEPT”. O objeto de estudo consiste em investigar saberes e fazeres de bacharéis, sem licenciatura, que atuam na docência de Cursos Técnicos de Nível Médio de quatro escolas do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI, Departamento Regional de Mato Grosso do Sul, cerca de vinte docentes. O ponto de partida será diagnosticar, por meio de questionário eletrônico, o grupo de docentes quanto à sua formação, suas práticas e como têm ministrado a Unidade Curricular Projeto Integrador e; diante dos dados constituídos nessa fase, oportunizar um modelo de formação continuada por meio de um ambiente virtual colaborativo. Esse modelo de formação, tomado aqui como produto educacional, será desenvolvido como ação interventiva junto aos docentes, promovendo reflexão e colaboração entre os participantes. Complementarmente, o produto da pesquisa será disponibilizado como roteiro de formação de docentes para a realização com outros grupos. O trabalho terá como base de estudos as ideias de Gatti (2011), Kuenzer (2000), Ponte (2000), Saviani (2007), Schön (2000) e Tardif (2009), numa perspectiva de formação humana, integrada e omnilateral.

Palavras-chave:

Educação Profissional e Tecnológica. Formação Continuada. Currículo. Interdisciplinaridade.