



CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM ENFOQUE COLABORATIVO

Aline Christiane Oliveira Souza*, Claudio Zarate Sanavria

* aline.souza@ifms.edu.br

Resumo:

O presente projeto pretende conhecer as concepções dos docentes sobre a educação profissional e tecnológica por meio de uma proposta de formação continuada com enfoque colaborativo. Este estudo parte do entendimento que a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) traz em si algumas especificidades. No caso a ser estudado, tomamos os docentes do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Nova Andradina, que atuam no Ensino Médio Integrado. Portanto, uma modalidade de ensino que requer que a formação básica esteja integrada ao ensino da técnica, tecnologia e cultura e rompa com a dualidade educacional que perpassa historicamente a educação profissional brasileira, fomentando ao mesmo tempo o ensino/aprendizagem da cultura geral e da formação profissional. Tomamos como objetivo geral analisar as contribuições de uma formação continuada para possíveis mudanças de concepções de professores sobre a Educação Profissional e Tecnológica. Com os objetivos específicos buscaremos identificar as concepções iniciais sobre EPT dos docentes antes e depois que vivenciarem a formação continuada; elaboraremos uma formação continuada com enfoque colaborativo, pautado na espiral de aprendizagem, para que os docentes possam compreender as concepções, os princípios e finalidade da EPT. E, por fim, buscaremos compreender os pressupostos da formação continuada para a mudança de concepções acerca da EPT. Utilizaremos a pesquisa qualitativa de natureza descritivo-explicativa e caráter intervencionista para atingirmos os nossos objetivos. Portanto, buscamos saber se a formação continuada com enfoque colaborativo propiciará mudança de concepções dos docentes que atuam no Ensino Médio Integrado e que promova uma educação para o mundo do trabalho.

Palavras-chave:

Formação Continuada. Educação Profissional. Grupos Colaborativos.