



ALGEBRATICANDO NA MATEMÁTICA: O JOGO DIGITAL PARA O ENSINO-APRENDIZADO DA ÁLGEBRA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Luciane Machado Rodrigues*, Ricardo Pini Caramit

* lucianem.rodrigues@yahoo.com.br

Resumo:

Atualmente as tecnologias digitais se configuram como uma ferramenta interativa que podem contribuir no ensino educacional como um excelente recurso didático. Uma das dificuldades dos alunos em aprender a matemática, está relacionada na falta de motivação em aprender o conteúdo e resolver atividades. A educação matemática tem desafios para criar espaços motivadores, atraentes e engajadores para o ensino. Os jogos fazem parte do cenário atual e cultural de muitos jovens. A investigação surge da necessidade de um ambiente lúdico e motivacional de compreensão, raciocínio e envolvimento das habilidades cognitivas na utilização do jogo digital na aprendizagem matemática. O objetivo da pesquisa é propor e elaborar um jogo digital “ALGEBRATICANDO NA MATEMÁTICA” avaliando a motivação, interesse e possibilitando a participação ativa dos alunos no processo de ensino-aprendizagem da álgebra na matemática. A pesquisa classifica-se como qualitativa, de cunho exploratório e o âmbito desta será a observação um grupo de alunos do 1º ano do ensino médio integrado. A coleta de dados será pela aplicação de questionários (pré-teste e pós-teste) e por meio dos resultados obtidos, analisaremos os impactos positivos do jogo sendo uma real ferramenta motivadora no ensino educacional.

Palavras-chave:

Jogo Digital. Educação Matemática. Motivação.