



## A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA POLITÉCNICA: UMA PROPOSTA CURRICULAR

Paula Renata Cameschi de Souza\*, Azenaide Abreu Soares Vieira

\* [paula.cameschi@ifms.edu.br](mailto:paula.cameschi@ifms.edu.br)

### Resumo:

Esta pesquisa tem por objetivo geral a elaboração de uma proposta curricular politécnica para formação de professores da educação básica. Para isso será feita pesquisa exploratória para compreender o contexto de investigação; a construção de uma proposta curricular; a implementação da proposta e a análise das impressões dos participantes. Trata-se de pesquisa qualitativa aplicada e caráter intervencionista que tem por contexto de investigação a Comunidade de Aprendizagem Colaborativa entre Professores, autodenominada ProfCAC-MAES, grupo de 15 professores do município de Nova Andradina-MS. A comunidade ProfCAC-MAES faz parte da Rede MAES, uma iniciativa de professores da Rede de Educação Profissional e Tecnológica egressos dos Programas VET III Professores para o Futuro (2016) e FiTT Finlandeses Formando Formadores (2017), ambos realizados na Finlândia. A pesquisa se justifica pela necessidade de promoção de um maior compromisso ético-político à formação docente como parte de um projeto de educação integral que contemple a classe trabalhadora para construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Para isso, a pesquisa recorre aos estudos de Silva (2005) acerca das teorias críticas do currículo e dos estudos de Kuenzer (1992), Saviani (2011), Ramos (2016) sobre currículo e educação politécnica. Presume-se que o resultado final da investigação contribua para a superação do pragmatismo curricular e da fragmentação dos conhecimentos em direção a uma perspectiva politécnica. Os resultados parciais indicam que o currículo, como espaço de contradição, permite se apropriar do modelo já concebido de formação pela Rede MAES e pode suprir lacunas rumo a perspectiva politécnica, visando imprimir um caráter ético-político à formação docente.

### Palavras-chave:

Currículo. Educação Profissional e Tecnológica. Formação continuada. Rede MAES