



LEVANTAMENTO DE MÉTODOS AVALIATIVOS EM BIOLOGIA NA PERSPECTIVA DOCENTE DOS CAMPI DO IFMS

Vivian Almeida Assunção*, Airton José Vinholi Júnior

* vivian887@gmail.com

Resumo

O processo de avaliação educacional é utilizado para inferir, por meio de diferentes técnicas, aspectos acerca do alcance dos objetivos de aprendizagem. No entanto, quando classificatórias, tendem a desestimular os discentes em um universo de diferentes tipos de inteligências e habilidades. No ensino médio, muitas vezes a docência é voltada à preparação de estudantes para obterem êxito no Exame Nacional de Ensino Médio. No caso dos Institutos Federais, cujo ensino médio é integrado ao ensino técnico, o forte cunho profissionalizante propicia nuances neste sentido. Dentre as unidades curriculares, a Biologia é a que estuda a vida e pode ser abordada de modo teórico-prática. A partir dessa perspectiva, o objetivo da pesquisa é verificar quais são os métodos avaliativos na Biologia do ensino médio no IFMS e sua eficiência no ponto de vista docente. A pesquisa será realizada por meio da aplicação de um questionário voltado aos docentes de Biologia dos dez *campi* do IFMS, que serão analisados à luz de referenciais de ensino e aprendizagem. A pesquisa poderá gerar reflexões aos docentes participantes acerca de suas conduções avaliativas.

Palavras-chave: Ensino tecnológico. Desempenho educacional. Aprendizagem de biologia.