



LEVEL UP: GAMIFICANDO O REGULAMENTO DISCIPLINAR DO ESTUDANTE DO IFMS – *CAMPUS* CAMPO GRANDE

Sandra Regina Jimenez*, Marilyn Aparecida Errobidarte de Matos

* sandra.jimenez@ifms.edu.br

Resumo

A indisciplina tem sido intensamente vivenciada nas escolas, tornando-se um tema que está sendo continuamente debatido, desse modo, buscar refletir sobre como e quando agir diante da indisciplina hoje é uma necessidade imprescindível para tomar decisões e rever a prática pedagógica na sala de aula e fora dela. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS, o Regulamento Disciplinar do Estudante tem por objetivo regulamentar ações e atividades disciplinares dos estudantes no âmbito do IFMS, estabelecendo seus direitos e deveres, proibições e responsabilidades, bem como as sanções disciplinares decorrentes de alguma infração. Nesse sentido, o presente projeto tem por escopo realizar um levantamento de dados sobre as ocorrências indisciplinadas e como o Regulamento é trabalhado no *campus* Campo Grande, com o objetivo de propor uma ação gamificada, para que os alunos sejam motivados a conhecer o Regulamento Disciplinar do Estudante. Espera-se que a sistematização das informações sobre as ocorrências indisciplinadas possam subsidiar a gestão nas tomadas de decisões.

Palavras-chave: Indisciplina. Regulamento IFMS. Gamificação.