



PROJETO DE TRABALHO NA UNIDADE CURRICULAR EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DO CURSO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA DO IFMS – *CAMPUS* CAMPO GRANDE

Rhasla Ramos Abrão Wanderley*, Marilyn Aparecida Errobidarte de Matos

* rhasla.abrao@ifms.edu.br

Resumo

O trabalho como princípio educativo tem como finalidade habilitar os alunos para o exercício autônomo e crítico das profissões, tal concepção advém da defesa de um projeto unitário do ensino médio, com formação geral e específicas. E para a construção curricular integrada, metodologias tradicionais e excludentes não são propícias, assim, as metodologias ativas têm sido cada vez mais utilizadas nas diversas áreas do conhecimento. De tal modo, o objetivo deste trabalho foi aplicar a metodologia de Projetos de Trabalho de Fernando Hernández na disciplina Eficiência Energética no curso técnico de nível médio integrado em eletrotécnica do *campus* Campo Grande do IFMS, com o intuito de melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Essa proposta foi aplicada em uma turma de sétimo semestre com 28 alunos. A metodologia foi dividida em: i) proposta do tema; ii) escolha dos subtemas; iii) problematização; iv) pesquisa, sistematização e produção; v) divulgação dos resultados; e vi) avaliação. Os resultados demonstraram que todos os alunos relacionaram conhecimentos adquiridos em disciplinas já estudadas no curso de Eletrotécnica com o conteúdo da disciplina de Eficiência Energética, tornaram-se mais autônomos e o professor foi mediador no processo de ensino. Percebeu-se também uma alta eficiência na aplicação desta metodologia que fica como proposta para as demais unidades curriculares técnicas do curso, para que inovem e testem metodologias onde os estudantes possam praticar mais os conhecimentos teóricos já adquiridos ou para que desenvolvam habilidades de pesquisar e aprender sozinhos, recorrendo ao professor como um tutor, e tornando-se assim, protagonistas no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Metodologia ativa. Aprendizagem. Ensino técnico.