



TÉCNICAS E ESTRATÉGIAS INOVADORAS NA DOCÊNCIA PARA O ENSINO BÁSICO E SUPERIOR EM CAMPO GRANDE - MATO GROSSO DO SUL

Everton Luís Borro*, Juliano Zelinka Rodrigues, Jeniffer Bahia, Pollyanna Cordeiro, Robson Gonçalves Félix

* evertonluisborro@hotmail.com

Resumo

O ensaio apresentado trata do conceito de inovação em sala de aula, seus inter-relacionamentos com a cultura escolar/institucional na educação de nível básico e superior. Buscou-se definir a percepção que os professores e a gestão têm sobre inovação, como as práticas e estratégias inovadoras são entendidas, recebidas e transmitidas pelos participantes. A coleta de dados, por meio de entrevista semiestruturada, foi realizada com 35 docentes que atuam no ensino básico e superior, de instituições públicas e privadas de Campo Grande – MS no período de 16 a 21 de junho de 2018. Os professores pesquisados intrinsecamente acreditam que a problemática está relacionada basicamente ao uso de recursos tecnológicos. Estes, quando existem, podem tornar as aulas mais dinâmicas e diferenciadas. Entretanto, não podem ser entendidos como limitadores das práticas pedagógicas inovadoras.

Palavras-chave: Inovação. Ensino. Gestão.