



A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SOB A PERSPECTIVA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AOS CURSOS TÉCNICOS EM AGROPECUÁRIA: O DESAFIO DA FORMAÇÃO INTEGRAL

Lucival Bento Paulino Filho*, Danilo R. de Sá Teles

* lucivalbento@gmail.com

Resumo:

O presente projeto de pesquisa reflete uma análise crítica das bases da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) na realidade sul-mato-grossense, evidenciando a necessidade de uma formação integral, como parte de uma batalha contra-hegemonica, que, diante de um ideal de ensino que coloque o trabalho como princípio educativo, possibilite a emancipação do trabalhador e análise crítica para além do curso técnico. Objetiva-se, pois, evidenciar o panorama dos cursos técnicos em agropecuária através de pesquisas com aqueles que organizam e vivenciam as atuais práticas pedagógicas, e como forma de romper a visão turva do ensino profissional, e lhes apresentar uma proposta de debates orientados, colocando em sala de aula aspectos que são de suma importância para que os os alunos compreendam o contexto ao qual estão inseridos e assim alavancar um início de mudança do pensamento, trazendo uma proposta crítica e emancipadora para o mundo do trabalho e além dele.

Palavras-chave:

Ensino. Educação Profissional. Produto Educacional.