



NO PLAY, NO GAIN: UMA PROPOSTA PARA MAXIMIZAR A ATIVIDADE FÍSICA DE ADOLESCENTES UTILIZANDO ESTRATÉGIAS LET US PLAY

Caroline Rezende dos Reis*, Fabrício César de Paula Ravagnani

* caroline.reis@ifms.edu.br

Resumo:

Este trabalho consiste na elaboração, aplicação e testagem de um curso online e gratuito, para docentes de Educação Física, que abordará a utilização dos princípios do método LET US Play no contexto da Educação Física no ensino médio integrado, como sugestão para aumentar a atividade física dos estudantes nas aulas. A pesquisa justifica-se pela hipocinesia de adolescentes, que está relacionada com diversas doenças crônicas não transmissíveis e a oportunidade de se maximizar a prática de atividade física durante as aulas de Educação Física. Trata-se de uma pesquisa aplicada, com abordagem de controle qualitativo para desenvolvimento e validação de produtos educacionais. Ao final do estudo, espera-se que os docentes sejam capazes de aplicar os princípios LET US Play nas suas aulas a fim de maximizar a atividade física dos estudantes, possibilitando o alcance do nível de atividade física recomendado pela Organização Mundial de Saúde e que o curso possa ser uma ferramenta para difusão do método aos demais professores de Educação Física da Rede Federal de Educação.

Palavras-chave:

Educação Física. Educação Profissional e Tecnológica. Formação de Professores. Formação Integral. Saúde.

