



FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA: DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO AO CONTEXTO DA PRÁTICA

João Augusto Grecco Pelloso *, Anderson Martins Corrêa

* japelloso@hotmail.com

Resumo:

Neste projeto descreveremos o desenvolvimento da pesquisa qualitativa cujo objetivo é investigar se o Contexto da Prática do Curso Técnico em Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, campus Campo Grande, está traduzindo efetivamente o que foi previsto no Contexto de Produção do Texto naquilo que concerne à preparação dos estudantes para o exercício da cidadania. Os pressupostos da Abordagem do Ciclo de Políticas de Stephen Ball serão adotados como referenciais teóricos e metodológicos desta pesquisa a fim de possibilitar a análise da dinâmica do processo de significação e recontextualização da Política Pública de formação cidadã. Para a análise dos significados dessa política pública serão examinados documentos oficiais e produções acadêmicas sobre o tema. O contexto da prática será investigado a partir dos resultados da aplicação de questionários aos estudantes e, ainda, mediante a necessidade de complementação, por meio de entrevistas para construção de dados. Espera-se que este projeto oferte a possibilidade de reflexão aos estudantes e educadores quanto a necessidade da efetiva tradução da Política Pública de formação para a cidadania no Contexto da Prática e, ademais, caso se verifique a pertinência, espera-se ainda que esta pesquisa apresente dados suficientes e capazes de subsidiar a gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul a decidir sobre a possibilidade de implantação de material instrucional voltado à efetiva tradução da Política Pública em comento.

Palavras-chave:

Política Pública. Formação para a Cidadania. Ciclo de Políticas.