

CHÔ MOSQUITO

Sendy Grubert¹ Isaac Torrezan Vertiv Jacob¹

¹Aparecida da Silva Jacob – Jardim- MS

sendygrubert1990@gmail.com

Área/Subárea: CBS - Ciências Biológicas e da Saúde

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Dengue, Prevenção, Mosquito, Conscientizar

Introdução

Diante ao aumento de casos positivos para a Dengue em nosso município, surgiu a ideia de levar ao ambiente escolar, um meio de prevenção. É preciso sensibilizar a comunidade da gravidade da doença. Após a pandemia Covid-19, a população acabou esquecendo da Dengue, Chikungunya, Zica e Febre amarela. Doenças essas que são transmitidas através de mosquito. Na educação é necessário trabalhar a metodologia ativa, incentivar os alunos a construir. Assim oportunizamos vivências de um aprendizado completo aos estudantes.

Metodologia

Em um dia de descontração e interação sobre o assunto, juntos em uma conversa informal, com todos sentados em semicírculo, iniciaremos os trabalhos de conscientização e investigação sobre o quanto os alunos sabem sobre o assunto.

- Que bicho é esse?
- O que ele faz?
- Como prevenir?
- Como combater?

Permitir que os alunos se expressem contando suas experiências, relatando seus conhecimentos a respeito. Aumentar as perguntas de acordo com a conversa, interesses e faixa-etária dos alunos. Listar num cartaz os conhecimentos prévios.

Em seguida, sondar as dúvidas provisórias dos alunos: o que ainda não sabemos sobre a dengue e temos curiosidade de saber?

Listar, também num cartaz, as dúvidas provisórias dos alunos e combinar com eles que juntos descobrirão todas as respostas.

Integrar os pais e/ou responsáveis no projeto, pedindo que ajudem pesquisando materiais interessantes para enriquecer o trabalho. O (a) professor(a) também deverá pesquisar.

Munidos do material explorar através de:

- Contação de histórias (como é transmitida a dengue)
- Dramatização (como se prevenir da dengue)
- Brincadeiras (cuidar de uma boneca que está “dengosa” – quais são os sintomas e como tratar)

Linguagem oral e escrita:

- Rodas de conversas;
- Composição coletiva - os alunos falam a respeito do tema, criam histórias, poesias ou textos informativos e o(a) professor(a) organiza as falas sendo o escriba;
- Estudo da letra D – identificar através de pesquisas em jornais e revistas velhas, falar outras palavras que iniciam com D, nomes de alunos que iniciam com D, escrita espontânea da letra, identificar e escrever em maiúscula e minúscula.

Natureza e Sociedade:

- Representar através de desenhos e brincadeiras noções de prevenção a dengue;
- Ampliar noções de higiene e saúde a partir do estudo sobre sintomas e efeitos da dengue;
- Construir regadores de sucata e espalhar solução de água + água sanitária no jardim da escola;
- Passeio nas proximidades do ambiente escolar para coletar materiais que possam acumular água

Artes:

- Criar cartazes e folders sobre o tema através de desenhos e técnicas de recorte e colagem;
- Criar dobraduras e máscaras do mosquito,
- Desenhos, pinturas e modelagens relacionados ao tema.

Música e Movimento:

Apoio:



Realização:



- Cantar, dançar e dramatizar com base no tema em questão;
- Desafiar os alunos a serem multiplicadores dos conhecimentos ajudando a conscientizar outros alunos, sua família e os moradores da comunidade, além de prevenir cuidando das plantas e examinando os terrenos.

Matemática:

- Contar letras da palavra DENGUE;
- Contar mosquitos (figuras previamente preparadas pelo professor);
- Representar a quantidade de mosquitos ditadas pelo professor através de desenhos;
- Identificar mosquitos grandes e pequenos, na frente de, atrás de, no lado esquerdo e direito, em cima e embaixo (de forma lúdica com base no mosquito previamente preparado pelo professor para realização da atividade).

Considerações Finais

Expor uma mesa com os materiais usados para confecção do nosso repelente natural, deixar os estudantes manusearem e auxiliar na confecção.



Figura 1.

Cada estudante irá confeccionar o seu, colocar na embalagem para fazer uso na escola e em casa. Trabalhar gincanas de coleta de lixo, vide Figura 1, criança e responsável saem em torno do ambiente escolar ou em que vive coletando materiais que possam acumular água.

Na chegada disponibilizaremos tambores de coleta seletiva para que os Pais ou responsáveis separem juntamente com a criança, sendo direcionados pelos funcionários da escola. Música e apresentação no pátio com os alunos do CIEI: 'Funk do Mosquito' e a música 'Os 3 Rs'..

Agradecimentos

Gostaríamos de agradecer a direção e coordenação pedagógica por apoiarem, orientarem e colaborarem com os materiais usados, aos alunos e professores e educadores da instituição que se dedicaram muito para que o resultado fosse positivo as crianças e sociedade.

Referências

JARDIM-MS, Secretaria de Saúde. Disponível em:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0CEE7JzTfdV2upVjsJvptqej51aC5Gzzxdfg9831haYLuyAtsYTLFHKXrc5yBQVsHI&id=100076221275926&sfnsn=wiwspwa

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0b6N8hzCYpg5Z35dAt8eqbriQdxH46UbckLWYxk6SCNa6JdTXmuL36Y4E3LhUy8Pxl&id=100076221275926&sfnsn=wiwspwa

Haile, Ana Carolina. Artigo disponível em:

[PG_PPGECT_M_Haile,_Ana_Caroline_2018.pdf\(utfpr.edu.br\)](PG_PPGECT_M_Haile,_Ana_Caroline_2018.pdf(utfpr.edu.br))

Jacobik, Guilherme Santinho. Matéria disponível em:

<https://www.bing.com/ck/a?!&p=ff435f7645aab2dJmJtdHM9MTY2MjAwMTg5NSZpZ3VpZD1mMDk3NjY3Ny00YzhILtQ2ZTgtOTE4MC0yZTk1MzczOWIzYzQmaW5zaWQ9NTE5Ng&ptn=3&hsh=3&fclid=c8f5a99f-29a3-11ed-a23518b408d8a410&u=a1aHR0cHM6Ly9ibG9nLmluc3RpZHV0b3Npbmd1bGFyaWRhZGVzLmVkdS5ici9hLWltcG9ydGFuY2hLWRhLWVkdWNhY2FvLWVkdWNpZW50aWZpY2EtZGVzZGUtYS1lZHVjYWNhby1pbmZhbRpbC8&ntb=1>

Abstract: *In view of the increase in positive cases for Dengue in our municipality, the idea arose to bring to the school environment, a means of prevention. It is necessary to sensitize the community of the severity of the disease After the Covid-19 pandemic, the population ended up forgetting dengue, Chikungunya, Zika and yellow fever. Diseases that are transmitted through mosquito. In education it is necessary to work on the active methodology, to encourage students to build. Thus, we have opportunistic experiences of a complete learning to the students..*

Keywords: *Dengue, Prevention, Mosquito, Awareness*

Apoio:

Realização: