

Luto Infantil: Aspectos e Intervenções

Mauricio Szczypior Marin¹ João Victor Rezende Costa² Danielle Boin Borges¹ Valeska Barros da Cruz²

¹ Colégio Status – Campo Grande - MS

maupessoal@hotmail.com¹ joaovrc04@gmail.com², profdaniboin@gmail.com¹ valeska_barros@outlook.com²

Área/Subárea: Ciências Humanas - Psicologia

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Luto infantil; Luto patológico; Etapas do Luto; Desempenho escolar; Intervenções.

Introdução

O luto é, por definição, a reação da pessoa perante a perda de algo que tenha um certo nível de importância na sua vida (FREUD, 2014). O processo é normalmente ocorre em cinco etapas: negação, raiva, barganha, depressão e aceitação.

Em primeira análise, a negação é caracterizada pela repressão do que está sendo compreendido pelo inconsciente e tenta impedir que isso chegue à superfície (CARONE, 1983) manifestando-se, por exemplo, no desejo de evitar que o assunto entre em pauta (GRANJA et al., 2012); a raiva, por sua vez, é caracterizada pela percepção do que está acontecendo, surgindo questionamentos como “Por que eu?” , a intolerância em relação a tudo e todos (GRANJA et al., 2012), seguida de revolta e ressentimento (CASANOVA et al., 2009); logo após, surge o estágio da barganha, onde a pessoa enlutada parece mais calma e busca o adiamento das emoções através de promessas, distrações e recompensas (ROSS, 1996); em seguida, a depressão, marcada pela desesperança, melancolia, esgotamento - nesse estágio é comum o risco do luto se transformar em uma patologia, caso seja mal elaborado (MARQUES, 2015); e, por fim, surge a aceitação, na qual o indivíduo aceita o ocorrido e a necessidade de seguir em frente a fim de renovar suas forças, com progressiva readaptação ao cotidiano, respeitando suas limitações e capacidades (ROSS, 1996).

Dessa maneira, o luto é um processo inevitável e o indivíduo não pode simplesmente decidir não passar por tal fenômeno (SOARES e CASTRO, 2017). Além disso, é primordial ressaltar que não existe um único luto e que cada reação perante à perda varia em cada indivíduo (GRANJA et al., 2012).

Analogamente, o luto afeta o aluno em diversos níveis como perturbações de sono e apetite, sinais de crise de ansiedade e também podem afetar o aluno diretamente no que diz ao contexto escolar, podendo apresentar dificuldades para manter a atenção e falhas na memória, tais fatores possibilitam à queda das notas dos estudantes, consequência que pode agravar-se pela falta de suporte dado aos alunos

pela escola durante o processo do luto, o que a faz da escola um lugar desagradável (GRANJA et al., 2012).

Com a pandemia instaurada do vírus COVID-19, cabe observar que o Brasil tem um órfão a cada cinco minutos (SANCHES e MAGENTA, 2021), tal fato comprova a crescente presença do luto na vida dos jovens brasileiros e devido a exponencial repentina perda dos entes, a resposta ao luto pode ser mais complexa por não poder se preparar psicologicamente e cumprir rituais de despedida, como o velório (MOURA e ASSIS, 2018), o que evidencia a necessidade da transmissão de conhecimento sobre o assunto, contribuindo para a compreensão das etapas do luto e estratégias para potencializar a elaboração do luto no cenário escolar.

O projeto tem como objetivo principal elaborar um e-book com atividades, para promover a psicoeducação de crianças de 5 a 10 anos, que passam pelo processo de luto.

Metodologia

O projeto de pesquisa foi realizado através de pesquisas bibliográficas sobre o luto, suas etapas e interferência no contexto escolar, fundamentando a elaboração de material que auxiliará a instituição de ensino e o professor na abordagem do aluno em processo de luto, mas atuando também de maneira preventiva, através da psicoeducação.

O material elaborado, tem como foco principal, professores de crianças que estejam na faixa etária de 5 a 10 anos de idade e que passaram por momentos de luto.

A formulação do material foi feita por meio da plataforma da *Amazon, Kindle Direct Publishing*, para a publicação de livros digitais (*eBooks*). Nele, abordar-se-á, inicialmente, o luto e as suas cinco etapas, logo após, como ele pode aparecer no ambiente escolar, além de impactos no desempenho do estudante, sugerindo estratégias que podem ser abordada pela instituição e corpo docente. Utilizando-se de dinâmicas e instruções sobre a linguagem própria para a comunicação com o estudante.

Resultados e Análise

O resultado obtido foi o livro com as informações sobre o processo do luto e a importância de vivenciar cada momento do processo, apresentando ferramentas, como dinâmicas, que podem ser aplicadas no cenário escolar.

Os resultados esperados são a sensibilização da população sobre a inevitabilidade do luto, como ele afeta o enlutado e de que forma interfere no desempenho escolar.

Considerações Finais

O presente estudo mostra a importância da criação de materiais que abordem o tema sobre o luto, principalmente em sala de aula, para que seja possível auxiliar crianças que estão vivenciando ou vivenciaram o luto e sua interferência no processo de aprendizagem. Por fim, espera-se, com a publicação do material digital, que o luto infantil seja uma pauta melhor desenvolvida nas escolas, e acima de tudo, não ignorada pela sociedade.

Agradecimentos

Agradecemos as nossas orientadoras, Dani e Valeska, pela imensa ajuda no desenvolvimento do projeto.

Referências

- Carone, M. " A negação": um claro enigma de Freud. *Discurso*, (15), 125-132. 1983.
- Casanova, J. Sequeira, S. Silva, V. M. Emoções. Local: Psicologia.pt; o portal dos psicólogos. 2009.
- Freud, S. Luto e melancolia. São Paulo: Cosac Naify. 2014.
- Granja, A. Costa, N. Rebelo, J.E. O luto em contexto escolar: vivências na primeira pessoa. Fundação para a Ciência e Tecnologia. 2012.
- Marques, M. Luto ou depressão? Portugal: Psicologia pt: o portal dos psicólogos, 3. 2015.
- Moura, J.G. & Assis M.F.P. Psicanálise e contos de fadas no processo de elaboração do luto infantil. *Perspectivas em psicologia*. 2018.
- Ross E. K. Sobre a morte e o morrer. 9a ed. São Paulo: WMF Martins Fonte. 1996.
- Sanches, M. e Magenta, M. Brasil tem 1 órfão por covid a cada 5 minutos: 'Pensamos que crianças não são afetadas, mas é o oposto'. BBC News. 2021. Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-57923377>. Acesso em 24 de agosto de 2021.
- Soares, L.G.A. & Castro, M.M. Luto: colaboração da psicanálise na elaboração da perda. *Psicologia e saúde em debate*. 2017.

Child Grieving: Aspects and Interventions

Abstract: *The project in question talks about the grieving process and how it is expressed in school, including ways for the teaching institutions to make the process easier for the student, paving the way for a more efficient transition, and thus, making it less painful for the student, possibly contributing for the child's wellness, preventing the development of a more pathological grief. The project's main goal is to write a book which will explain the mourning process, its stages, how it is expressed and how it interferes in their academic development, beyond that it will include ways for the school to help promoting a healthier grieving process.*

The project was done by bibliographic researches about the grieving process with children, how to tell it to them and its presence in the school environment, the book was developed using Kindle Direct Publishing. The results reached were the book's publishing, with the coping mechanisms that can be used in the classrooms.

Keywords: *Child grief, Pathological grief, Grief's stages, Academic development, Interventions.*