

EDUCAÇÃO QUE ALIMENTA O CORPO E A ALMA: CRIAÇÃO DE SITE SOLIDÁRIO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA.

Beatriz dos Santos Maria¹, Emanuele Ferraz Barbosa¹, Júlia Nery Cruz¹, Tatiana Gonçalves de Lima², Jane dos Santos Flores Padilha².

^{1,2}Centro Estadual de Educação Profissional Hércules Maymone – Campo Grande/MS.

e-mail: beatriz.1239265@edutec.sed.ms.gov.br; emanuele.1009779@edutec.sed.ms.gov.br; julia.1156695@edutec.sed.ms.gov.br; tati.anaglima@outlook.com; jane_padilha@hotmail.com.

Área/Subárea: MDIS – Multidisciplinar Tipo de Pesquisa: (Tecnológica)

Palavras-chave: Podcast, motivação, tecnologia.

Introdução

A fome é um problema causado pela desigualdade social que afeta boa parte da população brasileira. Diante de tal realidade percebe-se a desigualdade social, sendo um problema que tem acometido várias famílias que passam fome ocasionando a falta de dignidade humana. A principal necessidade dos seres vivos é a alimentação, a sua falta leva as pessoas a vender sua força de trabalho a baixo custo para tentar alimentar-se (Oxfam, 2018).

E com a pandemia esse problema cresceu ainda mais, pesquisas mostram que em 2020 o índice de insegurança alimentar esteve acima dos 60% no Norte e dos 70% no Nordeste – enquanto o percentual nacional é de 55,2%. Já a insegurança alimentar grave (a fome), que afetou 9,0% da população brasileira como um todo, esteve presente em 18,1% dos lares do Norte e em 13,8% do Nordeste (Iamamoto, 2018).

O Nordeste apresentou o maior número absoluto de pessoas em situação de insegurança alimentar grave, quase 7,7 milhões. Já no Norte, que abriga apenas 7,5% dos habitantes do Brasil, viviam 14,9% do total das pessoas com fome no país no período (Oliveira e Santos, 2013).

Com a suspensão das aulas muitas crianças e jovens deixaram de ir à escola, sendo este um local onde uma boa parte dos alunos teriam sua única fonte de alimentação, já que muitos se deparam com situações familiares muitas vezes de extrema pobreza. Visualizando esse cenário a Secretaria de Educação de nosso Estado reverteu a merenda para doações de cestas básicas para a comunidade carente escolar, porém, será o que essas famílias recebem é o suficiente para seu sustento durante todo o mês?

Visto isso, a comunidade escolar formada por grupos de alunos resolve criar um projeto para fazer uma vinculação com as famílias em situação de risco da nossa comunidade escolar, com famílias e parceiros que pudessem fazer doações de alimentos manifestando seu desejo através de um site acessível e de fácil manuseio, desenvolvido pelos alunos do primeiro ano FIC – assistente administrativo do Centro Estadual de Educação Profissional Hércules Maymone no intuito de ajudar a comunidade carente e com insegurança alimentar. Neste sentido o objetivo deste trabalho é criar um site para o gerenciamento das doações.

Metodologia

O presente projeto foi idealizado e estruturado pelos alunos do curso FIC do 1º ano de assistente administrativa B do Centro Estadual de Educação Profissional CEEP Hércules Maymone, durante as aulas síncronas da disciplina de Investigação Científica e Tecnológica no período do ensino remoto.

Os alunos, utilizando as salas de tecnologias previamente agendadas e obedecendo todas as normas de biossegurança, com o apoio dos professores estão realizando pesquisas bibliográficas, investigativas e exploratórias sobre a criação formatação do site solidário. Após a realização das pesquisas, o site encontra-se em pleno desenvolvimento e os parceiros e possíveis doadores já listados. Em seguida é feito o cadastro das famílias com insegurança alimentar, finalizando a etapa de funcionalidade do site.

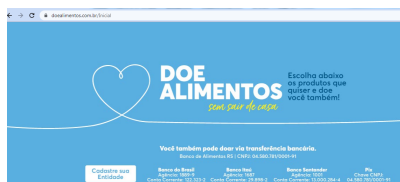


Figura 1. Modelo de inspiração para configuração do site.

FIC em assistente administrativo e a Direção do CEEP/HM pelo apoio e incentivo.

Referências

Oxfam Brasil. País estagnado: um retrato das desigualdades brasileiras. São Paulo: Oxfam Brasil; 2018.

Oliveira MJ, Santo EE. A relação entre os determinantes sociais da saúde e a questão social. Cad Saúde Desenvolv. 2(2):7-24. 2013.

Iamamoto MV. “Questão social” no Brasil: relações sociais e desigualdades. ConCiencia Social. 2(3):27-44. 2018

Sites:

<https://bancodealimentos.org.br/> acesso em maio/2021.

<https://www.alimentoparatodos.com.br/> acesso em abril/2021.

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2020-09/ibge- inseguranca-alimentar-grave-atinge-103-milhoes-de-brasileiros> acesso em maio/2021

Figura 2. Modelo de inspiração do portfólio de divulgação.

Resultados e Análise

O presente projeto se encontra na fase de construção e caracterização do site, pois devido ao período pandêmico o projeto só pode ser inicializado com o retorno das aulas híbridas. No entanto, já se percebe o envolvimento dos estudantes com o desenvolvimento do projeto, tomados pelo sentimento de empatia e solidariedade. O produto esperado ao término do projeto é o site solidário em plena funcionalidade em conhecimento na comunidade local, fazendo interligação das famílias com insegurança alimentar com os parceiros e possíveis doadores. Além de proporcionar ao aluno um senso de educação social, solidária, inclusiva e colaborativa.

Considerações Finais

A importância da solidariedade no ambiente escolar, aliada à construção do site para fins sociais, permite o engajamento dos alunos, na área de empreendedorismo social. A missão de educar não se restringe apenas às práticas de sala de aula, como passar conteúdos e trabalhar conceitos, mas deve ultrapassar os muros da escola, pondo em prática os ensinamentos técnicos em favor da comunidade local. O processo de educar vai muito além disso, pois requer uma educação completa, proporcionando ao educando um senso crítico, ético e moral que ajudará na relação e socialização com a comunidade.

Agradecimentos

Aos alunos e professores envolvidos no projeto pela dedicação e engajamento, a coordenação técnica do curso

EDUCATION THAT FEEDS THE BODY AND THE SOUL: CREATION OF A SOLIDARITY WEBSITE AS A PEDAGOGICAL PRACTICE.

Abstrat: Hunger is a problem caused by social inequality that affects a large part of the Brazilian population. Faced with this reality, social inequality is perceived, being a problem that has affected many families who suffer from hunger causing a lack of human dignity. The main need of living beings is food. The lack of it leads people to sell their labor power at a low cost in order to try to feed themselves. In this sense, the objective of this work is to create a website for the management of donations. Students using previously scheduled technology rooms and complying with all biosafety standards, with the support of teachers, are conducting bibliographic, investigative and exploratory research on the creation and formatting of the solidarity website. After conducting the surveys, the site is in full development and partners and potential donors are already listed. Afterwards, families with food insecurity are registered, completing the website's functionality stage. The importance of solidarity in the school environment, together with the construction of the website for social purposes, allows for the engagement of students in the area of social entrepreneurship.

Key word: creation, community, solidarity, site