

CONTE COMIGO: USO DE APLICATIVO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA.

Sabrina Nogueira da Silva, Marina Nogueira da Silva, Renatta Fornari Branco, Maria Eduarda Farias Bael e Jessica Lefchak.

Escola Nossa Senhora da Abadia– Sidrolândia-MS.

Email: sabrinanogueiradasilva00@gmail.com, marina.nog.silva07@gmail.com, renattaforrib@gmail.com, smariabael@gmail.com, jessicalefchak@gmail.com.

Área/Subárea: MDIS- Multidisciplinar

Tipo de Pesquisa: Tecnológica

Palavras-chave: Ensino de Matemática. Ferramentas Digitais.

Introdução

A matemática trabalhada nas séries iniciais é de extrema importância, uma vez que serve como base para os anos seguintes. Segundo a proposta da Base Nacional Comum Curricular, é vital que para alcançar as habilidades matemáticas propostas a tecnologia esteja inserida no meio educacional, uma vez que os estudantes já estão vivendo essa era digital. Diante dessa realidade, esse trabalho buscou o desenvolvimento de um aplicativo com exercícios práticos na área de cálculos e raciocínio lógico para as séries iniciais.

A criação do aplicativo foi feita através da plataforma “App Inventor” e posteriormente foi testado. Para avaliar a eficácia da ferramenta, foi feita uma análise criteriosa entre os professores pedagogos da Escola Nossa Senhora da Abadia, por meio de um questionário, visando destacar as possibilidades e vantagens do uso do aplicativo no ambiente de ensino.

Metodologia

A proposta desta pesquisa consiste em apresentar aos estudantes um aplicativo criado para ser utilizado em dispositivos móveis, no intuito de estimular o aprendizado de matemática, tendo como objetivo, a construção do conhecimento entre os estudantes de forma dinâmica.

A construção do aplicativo se deu de forma conjunta, pela professora e pelos estudantes do 9ºAno da Escola Nossa Senhora da Abadia, Sidrolândia/MS, utilizando a ferramenta “App inventor”.

O aplicativo foi pensado como uma ferramenta simples, onde as crianças podem acessar sem complicações. Na página inicial (Figura 1), há o nome do aplicativo e os botões que direcionam para os exercícios.



Figura 1–Página inicial do aplicativo.

Fonte: Elaborado pelos autores

Após a criação do aplicativo, ele foi disponibilizado na PlayStore para ser baixado, digitando o nome “Conte Comigo”, e posteriormente foi apresentado aos professores pedagogos da Instituição, para que eles pudessem testar e explorar as funções. Após a utilização, um questionário foi respondido pelos professores no intuito de qualificar e avaliar o seu uso.

O questionário continha cinco questões sobre: a facilidade em acessar o aplicativo (questão 1), design (questão 2), conteúdo (questão 3), organização das informações (questão 4), e sobre a probabilidade de indicar o aplicativo para outro professor (questão 5). Para cada questão, a avaliação foi feita por escala de 1 a 5, onde 1 simboliza na escala péssimo e 5 ótimo.

Resultados e Análise

Foram entrevistados oito professores pedagogos, e com as respostas do questionário foi possível a apresentação dos resultados para cada questão de forma quantitativa, conforme a Tabela 1.

	Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5
1- Péssimo	0	0	0	0	0
2- Ruim	0	0	0	0	0
3-Regular	0	0	0	0	0
4- Bom	2	0	5	2	0
5- Ótimo	6	8	3	6	8

Tabela 1. Resultado geral do questionário. **Fonte:** Elaborado pelos autores

A partir dos dados levantados e analisados, percebe-se que, de forma geral, a aceitação foi positiva em todos os aspectos avaliados, porém, ficou claro a importância de expandir a pesquisa para outras redes de ensino, visto que são contextos e condições diferentes.

Considerações Finais

Esse trabalho buscou criar uma ferramenta que auxiliasse o ensino de matemática nas séries iniciais e verificar sua aplicabilidade, por uma óptica docente.

A partir dos dados levantados e analisados, percebe-se que o aplicativo criado pode ser muito útil no processo ensino-aprendizagem.

Porém, serão necessárias mais pesquisas de aceitabilidade, com maior número de entrevistados, em outras redes de ensino, para verificar quais pontos do aplicativo devem ser melhorados, para efetivar a utilização e contribuir como diferencial na rotina de sala de aula, diversificando a metodologia do professor.

Agradecimentos

Agradecemos o apoio da diretora Pamela S. Camargo que prestou o suporte necessário para elaboração desse trabalho.

Referências

Alves, Luana Leal. **A importância da matemática nos anos iniciais**. Curitiba-PR, 2016.

Barbosa, Vivian Antunes. **A importância da utilização de ferramentas digitais no Ensino Fundamental**. Monografia (Especialização em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino). São José dos Campos-SP, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**. Brasília, DF, 2017.

COSTA, Evandro Alexandre da Silva; MOREIRA, Priscila Rezende. **Ensino de Matemática e a utilização de mídias digitais**. Belo Horizonte - MG, 2018.