

COMO OTIMIZAR AS FILAS DO LANCHE DA ESCOLA DO SESI CAMPO GRANDE

Carolinne Vitória Aguiar Lobo, Daniele Navarro Dias Andrade

Escola do SESI Campo Grande – Campo Grande - MS

Jeileaguiar@gmail.com, daniele.andrade@sesims.com.br

Área/Subárea: CHSAL - Ciências da Saúde – Nutrição

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Merenda, Aplicativo, Saúde, Segurança.

Introdução

É de conhecimento geral que a alimentação na escola é fundamental, pois segundo Danelon, Danelon e Silva (2006), “Desempenha importante papel na formação dos hábitos alimentares, visto que é nesse ambiente que substancial proporção de crianças e adolescentes permanecem por expressivo período de tempo diário.” Além de ajudar na formação dos hábitos alimentares dos alunos, o lanche os nutre, e os mantém aptos a aprenderem os conteúdos e habilidades que lhes são transferidos, ademais existem muitos estudos que abordam esse assunto. A pediatra Virna Silva (DIEB, 2019) explica que:

Muitas vezes a criança está com o peso normal, mas em termo de nutrientes não está suprida. Caso não se alimente adequadamente terá deficiência de vitaminas, terá menor concentração, cansaço, alteração do metabolismo, entre outros problemas de saúde.

Na Escola SESI Campo Grande o intervalo é de 20 minutos e, observou-se que muitos alunos não terminavam seus lanches, por ficarem muito tempo na fila esperando, e após isso passavam mal durante as aulas, essa situação foi a principal motivação para o desenvolvimento desse projeto, levantando a seguinte questão: De que forma as filas do lanche poderiam ser otimizadas?

Não existindo atualmente sistemas ou *softwares* que busquem solucionar esse problema, o projeto apresentado tem como objetivo a criação de um aplicativo, que busca a otimização das filas para a compra do lanche escolar, aumentando assim, o tempo que os alunos possuem para a ingestão do mesmo, “contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes, bem como para a formação de bons hábitos alimentares.” (DANELON; DANELON; SILVA, 2006).

Metodologia

O presente projeto é atualmente de cunho científico, visto que as análises e o embasamento teórico estão sendo realizados, posteriormente, quando o aplicativo estiver em desenvolvimento e fase de testes/funcionamento passará a ser de Método de Engenharia, sendo esse um projeto de pesquisa-ação.

O lanche, na escola, é realizado durante o recreio ou intervalo e, normalmente, ocorre no meio da manhã ou da tarde, sendo muito importante para que os alunos tenham energia para

continuarem suas atividades. Caso o aluno não se alimente corretamente alguns incômodos podem vir a acomete-los, como vômito, desmaio, falta de concentração, e outros tipos de mal-estar. As crianças, que estão na idade escolar, precisam de doses elevadas de nutrientes, nesse sentido Bezerra (2009, p.7) comenta que:

Para os professores [De uma escola da rede estadual de ensino fundamental de um bairro de Fortaleza - Ceará], a merenda escolar é uma atividade essencial na escola, um importante complemento com função tríplice: ajudaria a recuperar a deficiência alimentar do aluno; determinaria a frequência do aluno; e contribuiria para melhor aprendizagem.

Os aplicativos para celular facilitam uma série de serviços que demandam muito tempo das pessoas, assim o SEBRAE (2017), em seu boletim de tendências, pondera que “A constante evolução tecnológica está fazendo com que os meios de pagamento se adaptem, tanto em termos de segurança quanto em comodidade de utilização”. Nesse cenário, o aplicativo a ser desenvolvido tem como objetivo diminuir as filas de espera nas cantinas escolares, visto que muitos alunos se queixam de não conseguir terminar o seu lanche antes de voltar para a sala de aula, desenvolvendo pequenos problemas de saúde.

Resultados e Análise

Para verificar se o problema das filas na cantina, observado nesse projeto, era realmente um fator preocupante que necessitava de intervenção, realizou-se dois formulários anônimos com os alunos do 6º ano do ensino fundamental à 3ª série do ensino médio, para identificar seus hábitos de compra, ou não, do lanche escolar. No primeiro formulário, 153 alunos participaram, sendo que 36,6% disseram que demoravam até 10 minutos na fila do lanche e 18,3% levavam mais de 15 minutos. Vale lembrar que o intervalo da escola analisada é de apenas 20 minutos, portanto o aluno terá menos de 10 minutos para lanchar, e realizar suas necessidades momentâneas. Ainda nesse formulário, 51% compram o lanche ao chegar na escola, e 49%, por chegarem atrasados, compram durante o recreio ou não lancham.

No segundo formulário, dos 178 alunos que responderam, da mesma faixa etária dos que foram entrevistados anteriormente, 113 disseram que compram o lanche na escola

e apenas 65 não o adquirem, sendo que, 39 levam o lanche de casa, 17 preferem não andar com dinheiro na escola, e 20 escolheram a opção outros, na qual 4 responderam que demoram na fila e 3 não gostam do lanche oferecido, os demais apresentaram respostas divergentes.

Após a análise dos dados coletados nos formulários levantou-se a hipótese do desenvolvimento de um aplicativo para a compra antecipada do lanche escolar. O aplicativo ainda não foi desenvolvido, pois busca-se parcerias para a sua criação, entretanto a ideia foi roteirizada e será explicada abaixo.

O aplicativo *QUICK SNACK* (Em inglês significa Lanche Rápido) possuirá os cardápios e os valores dos lanches (disponibilizados pela cantina). O usuário poderá navegar pelo cardápio oferecido pela cantina da escola e terá as opções de reservar e de comprar, levando o aluno a um ambiente *on-line* interativo e seguro.

Considerações Finais

Conclui-se que, o presente projeto busca a redução das filas no momento da compra do lanche escolar, visto que estas, muitas vezes, impedem os estudantes de se alimentarem corretamente no período em que permanecem na escola, dificultando sua aprendizagem e podendo trazer diversos transtornos.

Além dos autores aqui mencionados, outros foram de grande importância para o desenvolvimento desse projeto, acrescentando de forma substancial as opiniões e os argumentos presentes, sendo profundamente enriquecedor. É importante ressaltar que para se desenvolver o aplicativo o embasamento teórico será substancial, favorecendo a compreensão do assunto estabelecido, no caso a importância da alimentação escolar, e como esta interfere na saúde do aluno. Além desse acréscimo de conhecimento, descobriu-se a opinião e a verdadeira realidade desses estudantes, comprovando em muitos casos as situações negativas apresentadas.

Agora é preciso encontrar um parceiro com conhecimento técnico para auxiliar na programação do aplicativo, e consequentemente desenvolver o mesmo.

Agradecimentos

Sou grata a todo o apoio que recebi dos meus familiares, e aos alunos que auxiliaram respondendo os formulários para a obtenção dos dados desse projeto. E agradeço imensamente a minha orientadora, por toda a ajuda e auxílio prestado.

Referências

BEZERRA, José Arimatea Barros. **Alimentação e escola:** significados e implicações curriculares da merenda escolar. Rev. Bras. Educ., Rio de Janeiro, v. 14, n. 40, p. 103-115, abr. 2009. Disponível em:

<<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/SC7wnTqD4ZmVNTq8fj5mmXN/?format=pdf&lang=pt>>. Acesso em: 22 mar. 2021.

DANELON, M. A. S.; DANELON, M. S.; SILVA, M. V. da. Serviços de alimentação destinados ao público escolar: **análise da convivência do Programa de Alimentação Escolar e das cantinas.** Segurança Alimentar e Nutricional, Campinas, SP, v. 13, n. 1, p. 85-94, 2015. Disponível em: <<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/san/article/view/1847>>. Acesso em: 18 set. 2020.

DIEB, Martina. **Especialistas destacam importância da lancheira saudável na volta às aulas.** 2019. Disponível em: <<https://www.saude.ce.gov.br/2019/08/02/ESPECIALISTA-S-DESTACAM-IMPORTANCIA-DA-LANCHEIRA-SAUDAVEL-NA-VOLTA-AS-AULAS/>>. Acesso em: 11 dez. 2020.

SEBRAE. **Pagamento via dispositivos móveis.** Boletins de Tendência, Rio de Janeiro, maio 2017. Alimentos, p. 1 - 5. Disponível em: <<https://sebraeinteligenciasetorial.com.br/produtos/boletins-de-tendencia/pagamentos-via-dispositivos-moveis:-tecnologia-aliada-a-novas-formas-de-pagamento/592c11d1034b1e18001b1feb>>. Acesso em: 18 jun. 2021.