

## DELINQUÊNCIA JUVENIL NO AMBIENTE ESCOLAR EM CAMPO GRANDE/MS

Izabelly Vedovato Aguero<sup>1</sup>, Thiago da Silva Melo<sup>1</sup>, Greace Kally Simone Vedovato Esteves<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Escola Estadual São José – Campo Grande/MS

[izaavedovato10@gmail.com](mailto:izaavedovato10@gmail.com), [thiagomeloprofessor@gmail.com](mailto:thiagomeloprofessor@gmail.com), [gkallyesteves@gmail.com](mailto:gkallyesteves@gmail.com)

Área/Subárea: CHSAL - Ciências Humanas; Sociais Aplicadas e Linguística

Tipo de Pesquisa: Científica

**Palavras-chave:** Adolescente, criminalidade, escola.

Novo link para acessar o vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=P\\_yt2HOMTg0](https://www.youtube.com/watch?v=P_yt2HOMTg0)

### Introdução

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº8069/1990) define como adolescente a pessoa entre 12 e 18 anos de idade, a quem podem ser impostas penalidades, definidas como medidas socioeducativas, pela práticas de condutas antissociais.

A criminalidade entre adolescentes no ambiente escolar no município de Campo Grande/MS tem se mostrado em constante crescimento, fato este evidenciado principalmente nas escolas públicas.

Mas o que se vê no ambiente escolar deve ser definido como conduta antissocial (ato infracional) ou meramente indisciplina? E a quem cabe o ato de correção, advertência e educação de adolescentes que incidem nesse atos: a escola, aos pais ou ao poder público?

Vários são os fatores que colaboram para o aumento da criminalidade juvenil nas escolas de Campo Grande, como a omissão da família na correção dos adolescentes, falta de oportunidades (emprego), influência de amigos, dentre outros.

Os fatos que englobam a criminalidade juvenil envolvem tanto ações praticadas mediante violência real, que geram prejuízos à integridade física da vítima, quanto fatos que ofendem a honra subjetiva do indivíduo, onde se enquadra o bullying, muito conhecido no meio escolar. (AMARO, 2001)

As condutas praticadas pela juventude podem atingir o corpo discente, fatos ocorridos entre alunos, como também o corpo docente, envolvendo alunos e professores. (SARAIVA, 2010)

O estudo sobre a criminalidade juvenil no ambiente escolar é um assunto que busca mostrar à sociedade a realidade vivida pelo corpo docente e discente das escolas públicas de Campo Grande, bem como diferenciar, à luz da legislação vigente, condutas consideradas desvios de comportamentos, passíveis de punição por parte do estado das condutas consideradas meramente ato de indisciplina.

### Metodologia

A metodologia utilizada nesse projeto foi realizada através de pesquisa de trabalhos científicos, da legislação vigente e levantamento de dados junto aos órgãos oficiais que trabalham no combate à violência juvenil.

Essas pesquisas foram feitas via internet, em sites de revistas especializadas, na plataforma Scielo (que reúne as publicações mais importantes do mundo) e também em sites de notícias.

Foram analisados números, gráficos, tabelas que demonstraram o crescimento da criminalidade em escolas públicas de Campo Grande/MS.

Foi feita uma pesquisa de campo na Delegacia Especializada de Atendimento à Infância e a Juventude/DEAIJ da Polícia Civil, Conselho Tutelar e Secretarias de Educação para dimensionar e espacializar os casos ocorridos na cidade e traçar o perfil dos adolescentes envolvidos com criminalidade no ambiente escolar, bem como os fatores que influenciam o aumento da violência.

### Resultados e Análise

Em Campo Grande/MS, já foram apuradas diversas notícias divulgadas pela imprensa com fatos de natureza grave envolvendo alunos e/ou alunos e professores, ocorridos dentro de escolas ou nos arredores por alunos, muitos deles que resultaram em morte, ou seja, a questão exige providências imediata da sociedade como um todo na busca pela solução do problema.

Foi possível averiguar que a maior incidência de violência juvenil no ambiente escolar no município de Campo Grande/MS concentra-se na região Anhanduizinho (rede municipal de ensino) e região Centro (na rede estadual de ensino)

Os casos são bastante variados e envolvem consumo e vendas de drogas, injúria e calúnia contra corpo docente e corpo discente, consumo de bebidas alcoólicas e estupro de vulnerável, fatos estes praticados no ambiente escolar ou no entorno das instituições de ensino por alunos.

Atualmente os atos infracionais mais comum ocorridos no ambiente escolar são os que envolvem o comércio e/ou



consumo de substância entorpecente, previstos na Lei n. 11343/2006 e a maior incidência de tais fatos são nas instituições localizadas na região Centro de Campo Grande/MS, principalmente nas escolas que ficam geograficamente próximas a locais onde tais substâncias são facilmente comercializadas, como Orla Morena e Antiga Rodoviária.

### Considerações Finais

Com o projeto foi possível mapear as instituições educacionais de Campo Grande/MS com maior índice de prática de atos infracionais, bem como que tipo de condutas são praticadas em cada instituição.

Com as informações levantadas será possível escolher uma instituição de ensino onde possam ser implantadas políticas públicas visando o combate à violência, com a participação da comunidade escolar, família e sociedade como um todo (Escola Modelo).

### Referências

AMARO, Sarita. **As duas faces de um crime:** crianças vitimizadas e adolescentes infratores. Redes. Santa Cruz do Sul, v. 6, n. 1, p.149-156, 2001.

SARAIVA, João Batista Costa. Adolescente, ato infracional e direitos humanos. In: PES, Hélio Ferreira. (Coord.) **Direitos humanos:** crianças e adolescentes. Curitiba: Juruá, p. 219-235, 2010.

## JUVENILE DELINQUENCY IN THE SCHOOL ENVIRONMENT IN CAMPO GRANDE / MS

**Abstract:** *The Statute of Children and Adolescents (Law n ° 8069/1990) defines as a teenager the person between 12 and 18 years of age, who may be penalized, defined as socio-educational measures, for the practices of antisocial conduct. Crime among adolescents in the school environment in the municipality of Campo Grande / MS has been shown to be in constant growth, a fact evidenced mainly in public schools. But what is seen in the school environment should be defined as antisocial conduct (infraction) or merely indiscipline? And who is responsible for the act of correction, warning and education of adolescents that affect these acts: the school, the parents or the government? Several factors contribute to the increase in youth crime in schools in Campo Grande, such as the family's failure to correct adolescents, lack of opportunities (employment), influence of friends, among others. The facts that encompass juvenile crime involve both actions carried out through real violence, which generate damage to the victim's physical integrity, and facts that offend the individual's subjective honor, which includes bullying, which is well known in the school environment. The*

*behaviors practiced by the youth can reach the student body, facts that occurred among students, as well as the faculty, involving students and teachers. The study of juvenile crime in the school environment is a subject that seeks to show society the reality experienced by the teaching staff and students of public schools in Campo Grande, as well as to differentiate, in the light of current legislation, behaviors considered to be deviations from behavior, subject to punishment by the state of conduct considered merely an act of indiscipline.*

**Keywords:** Teenager, crime, school.