

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA: DESENVOLVIMENTO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM O TEMA ASSOREAMENTO

Brenda Karylla Pereira da Rosa¹, Alexandre Geraldo Viana Faria¹

¹Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – Coxim-MS

brendakaryllabk@gmail.com, alexandre.faria@ifms.edu.br

Resumo

É a natureza que nos proporcionam os recursos que mantém o sustento de nossa sociedade e depende de ações do homem para a sua renovação. Considerando essa questão, o que podemos fazer para que as nossas atitudes colaborem na formação de um ambiente sustentável? Como forma de tentar responder essa pergunta, criamos um grupo de educação ambiental para discutir e promover ações visando à preservação do ambiente natural da região de Coxim - MS. Durante o desenvolvimento do trabalho, foram identificados temas ambientais e a partir desses temas foi criado um guia de orientação para a percepção ambiental e elaborado uma sequência didática a ser aplicada a estudantes do ensino básico, focando nas questões que envolvem o assoreamento do rio Taquari que corta a cidade.

Palavras-chave: Educação ambiental, sequência didática, assoreamento.

Metodologia e desenvolvimento

A sociedade humana passou por constantes evoluções, que acarretaram em aumento no consumo de recursos naturais. Junto com o desenvolvimento humano e crescimento econômico, grandes áreas de ambiente natural foram destruídas e essas ações vêm gerando incalculáveis impactos ambientais. Apesar de esses impactos serem problemas antigos, somente no final do século XX essa questão ganhou espaço em trabalhos e pesquisas científicas (AZEVEDO e FERNANDES, 2010).

Trabalhar assuntos em sala de aula que envolve questões ambientais, colabora com a formação de estudantes capazes de atuarem na sociedade de forma consciente em relação a preservação do meio ambiente (MEDEIROS *et al.*, 2011).

Para formar alunos conforme a descrição de Medeiros *et al* (2011), criamos o GruMEA (Grupo Multidisciplinar de Educação Ambiental), formado por estudantes do ensino básico, estudante de graduação e professor de Química.

Ao iniciar o trabalho, foi necessário realizar uma breve revisão na literatura sobre conceitos e princípios básicos que envolvem meio ambiente, educação ambiental e sustentabilidade. Na sequência, fizemos uma pesquisa sobre os possíveis temas ambientais como queimadas, desmatamento, assoreamento e tratamento precário do lixo e do esgoto.

As problemáticas identificadas envolvem a região do cerrado e do pantanal, mais precisamente no município de Coxim – MS e, a partir dos temas identificados, foi elaborada uma sequência didática destinada a alunos do ensino básico.

O tema da sequência didática envolve o assoreamento, questão que vem ocorrendo no rio Taquari que passa pela cidade, conforme podemos perceber na figura 1. Outro motivo que levou a escolha do tema foi o fato de o município ser considerado a “Capital do Peixe”, portanto o rio é importante para a economia da cidade.



Figura 1. Registro do assoreamento do rio Taquari.

Além da elaboração da sequência didática, foi criado um guia de orientação para a percepção ambiental de estudantes do ensino básico, com as problemáticas ambientais que envolvem a região, e assim promover a reflexão de atitudes que podem causar diferentes impactos na natureza.

Resultados e Considerações Finais

Com a elaboração da sequência didática sobre o assoreamento do rio Taquari, será possível trabalhar conceitos químicos que envolvem essa questão e interdisciplinarizar com outras disciplinas, formando assim alunos com uma melhor percepção ambiental. A partir das outras problemáticas, também pode ser elaboradas sequências didáticas com esse mesmo objetivo.

Também foi possível criar um guia de orientação para os estudantes que, além de discutir a legislação ambiental, trás informações sobre os problemas causados pelo assoreamento do rio Taquari, queimadas, desmatamento, tratamento precário do lixo e do esgoto do município.

Agradecimentos

IFMS – Campus Coxim e Propi/IFMS Edital nº 027/2018.

Referências

- AZEVEDO, D. S; FERNANDES, K. L. F. Educação Ambiental na Escola: um estudo sobre os saberes docentes. **Educ. Foco**, v. 14, n. 2, fev. 2010.
- MEDEIROS, A. B; MENDONÇA, M. J. S. L; SOUZA, G. L; OLIVEIRA, I. P. A importância da Educação Ambiental na escola nas séries iniciais. **Revista Faculdade Montes Belos**, v. 4, n. 1, set. 2011.