

**TEMA GERADOR: INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL COM FOCO NO MEIO AMBIENTE**

Nome estudante¹, Keitiane Larrosa ARECO

Bela Vista – Escola Municipal Jarbas Passarinho-MS

email estudante, email orientador

Área/Subárea: Educação e Ciências Biológicas

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Educação, Sustentabilidade, Meio Ambiente .

Apoio:

Realização:

Introdução

A educação vista como meio fundamental de transformação social e disseminadora de conhecimentos técnicos científicos é uma ferramenta facilitadora para passar as informações de formações de melhoramento e reparação aos danos que o homem vem provocando ao meio ambiente.

A Escola Municipal Jarbas Passarinho vem trabalhando há dois anos com um tema gerador que permeia o ensino de Educação Infantil e Ensino Fundamental com a temática: Cidadania Participativa e neste ano o foco é o Meio Ambiente, onde é trabalhado a conscientização e trabalhos diversificados em consonância com os níveis de ensino envolvidos.

Metodologia

O planejamento foi realizado em consonância com todos os professores, no início da construção do Plano Pedagógico da escola. Consecutivamente dividido em subtemas por sala, ficando a Educação Infantil – como “Os pequenos defensores da natureza”, 1º ano - Queimadas, 2ºano - Água, 3º ano – Reciclagem com CDs, rolos de papel higiênico, sacos para lixo, copos descartáveis, 4º ano – Reciclagem com latinhas, 5º ano, Reciclagem com materiais descartáveis, sacolas plásticas, pratos, copos, canudinhos e o Ensino Fundamental II – Folhetins informativos e materiais reaproveitáveis, pneus, garrafas pets, horta, ervas medicinais, jardinagens e a preservação do Rio Apa.

Cada professor organizador dos trabalhos manuais ficaram responsáveis de fazerem as pesquisas e aplicarem as metodologias adequadas, por nível de ensino, operacionalizando o processo de ensino e aprendizagem onde o aluno é o protagonista da ação. As atividades diversificadas onde após a conscientização da preservação se faz a coleta de materiais que se pode ser utilizado de alguma forma na escola, nas atividades de coordenação motora, de pintura, de recorte, de colagem, coleta de sementes, mudas, preparo da terra, plantio, cuidados e colheitas. Deste o preparo de compostagem, herbário e até mesmo como fazer mudas em garrafas petis que conserva como estufa.

As atividades realizadas fora da escola, exige a parceria de outros órgãos como patrocinadores, uma vez que, para a realização de excursões de estudos e levantamentos de dados, precisa da logística operacional e a escola não dispõe meios próprios.

Todos os dados são coletados e registrados através de fotos e realização de registros escritos para análises de debates posteriores.

Os trabalhos práticos são realizados em sala de aula, exposto à princípio para a sala e armazenado para a feira Científico Cultural que será realizado pela escola, onde os alunos deverão defender seus trabalhos de pesquisa e elaboração de suas temáticas.

Todo o processo de elaboração é programado, mês a mês, as atividades de sala, excursões, elaboração de trabalhos práticos é acompanhado pelas coordenadoras, que possibilita a troca de experiências entre a equipe.

Resultados e Análise

Os resultados serão avaliados através do momento Científico Cultural, previsto para novembro, com exposição e apresentação das confecções de todos os trabalhos realizados durante o ano letivo, com trabalhos práticos e expositivos.

Por fim, o grupo de professores e equipe gestora, avaliará através de Conselho a conclusão geral das atividades propostas.

Agradecimentos

Ao empenho de todos os envolvidos na construção dos trabalhos, coordenadores, professores, SEMED, comunidade escolar, SAAE e ao sítio Nossa Senhora Aparecida.

Referências

BRASIL, 2018. Base Nacional Comum Curricular

PPP – Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Jarbas Passarinho