

**IFHELP: WEBSITE DE AUXILIO AO ESTUDANTE INTERESSADO EM INGRESSAR E
APROVEITAR O IFMS CAMPUS JARDIM.**

Emanuel Barros Ibanhes, Guilherme Tawfik Rodrigues Wishah, Camila Yumi Koike

Instituto Federal do Mato Grosso do Sul – Jardim-MS

tcc.ifhelp.2019@gmail.com, guiwishah@gmail.com, camila.koike@ifms.edu.br

Área/Subárea: Ciências Exatas e da Terra/Ciência da Computação

Tipo de Pesquisa: Tecnológica

Palavras-chave: IFMS, programação, Front-end, Back-end

Introdução

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão que tem como objetivo oferecer educação profissional de qualidade e excelência a diversas modalidades de ensino (PDI, 2019).

A busca por ensino de qualidade e desenvolvimento de projetos e pesquisas é o que mais atrai os estudantes a tentarem ingressar no IFMS. Dessa forma, a cada ano o número de candidato por vaga nos exames de seleção de estudantes cresce cada vez mais. Entretanto, muitas pessoas podem enfrentar desafios na utilização de um site devidos à falta de praticidade do mesmo. Os usuários em sua maioria buscam informações rápidas e de fácil acesso. Nesse sentido, para que não haja muito esforço no uso de um *website* é necessário que as informações sejam claras e específicas (KRUG, 2001).

Como o *site* oficial do IFMS é o responsável por postar notícias dos 10 *campi*, acaba tendo que adotar alguma política para padronizar quais os projeto de maior relevância deve-se postar no *site*. Nesse cenário, esse projeto pretende desenvolver um *website* capaz oferecer informações específicas do Campus Jardim para orientar os futuros e novos ingressantes da instituição de ensino (IFMS), o IFHelp. O IFHelp será um *website* educativo e informativo para auxiliar no ingresso e permanência dos estudantes no IFMS. Nele será postado as principais dicas para estudo para ingressar e para passar nas disciplinas com maior taxa de reprovação. Também será disponibilizado uma área de treinamento com questões *on-line* das provas de seleção anteriores, de forma interativa e explicativa sem a necessidade de imprimir as provas para estudar.

Metodologia

As atividades metodológicas que este projeto segue estão ilustradas no fluxograma da Figura 1.

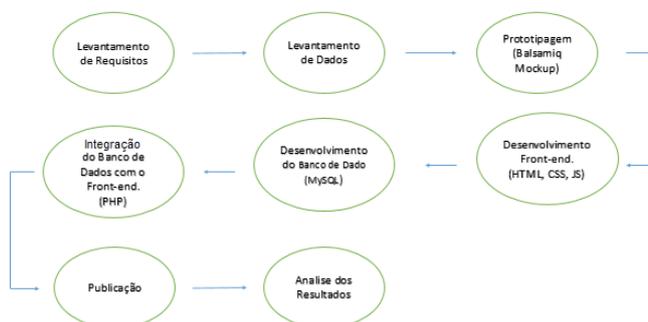


Figura 1. Fluxograma das atividades Metodológicas

Fonte: Próprio Autor.

Primeiramente foi realizado o levantamento de requisitos e de dados através de formulários *on-line* feito na ferramenta Google Forms, afim de levantar quais as

funcionalidades mais desejadas que o IFHelp deverá ter e quais os conteúdos que deve ser posto no *site*.

Após os requisitos estabelecidos foi desenvolvido o protótipo usando a ferramenta *Balsamiq MOCKUP 3* para materializar a ideia do *site* em uma estrutura visual. Com a prototipação concluída foi possível a orientadora avaliar e propor ajustes antes de iniciar a programação.

Atualmente, o projeto se encontra atividade de codificação *front-end* do *website* utilizando as linguagens: HTML, CSS (Bootstrap) e JavaScript para a construção do site. Após isso, será realizado a modelagem conceitual, lógica e física do Banco de Dados utilizando o MYSQL WORKBENCH.

E ao término da última etapa será realizado a codificação *back-end* do *website* utilizando a linguagem PHP e SQL.

Em seguida será feita a realização de testes para avaliar o funcionamento do *website*.

Após os testes realizados obtendo sucesso, o *website* será publicado para avaliação na comunidade.

Após certo período, será realizado a coleta do *feedback* a respeito da satisfação dos usuários.

Resultados e Análise

A partir das pesquisas realizadas através de formulários, que distribuídos aos discentes e docentes, foi obtido dados a respeito da experiência dos indivíduos com a instituição. Veja a Tabela 1, listando sobre as disciplinas que os discentes consideram mais difíceis.

Tabela 1. Disciplinas mais difíceis na opinião dos discentes.

	Porcentagem
Física	15%
Linguagem de Programação	22%
Resistência dos materiais	18,5%
Algoritmos	12%
Engenharia De Software	7%
Banco de Dados	5,5%
Matemática	5,5%
Outras Disciplina	14,5%

Analisando as respostas da Tabela 1, pode-se constatar que para ambos os cursos técnicos de informática e edificação, as disciplinas de programação e resistência são as que os discentes sentem maior dificuldade.

O levantamento de dados também buscou levantar dados sobre os projetos, bolsas, estágio e TCC. Dessa forma, obteve-se que 70% dos estudantes recomendaram participar projetos e feiras entre o primeiro e terceiro semestre do curso. Em relação ao estágio, os dados ficaram bem dividido se é seria melhor nos primeiros 3 semestres ou nos últimos 3 semestres do curso. E sobre o TCC, por quase unanimidade os discentes recomendaram iniciar o quanto antes possível ou inclusive transformar um projeto realizado nos primeiros 3 semestres do curso no trabalho de conclusão de curso.

Diante de tais resultados, será possível direcionar reunir as principais dicas para que os próximos discentes possam aproveitar melhor a vida estudantil e não cometer os mesmos erros que os discentes indicaram no formulário.

O resultado do protótipo desenvolvido pode ser visto Figura 2, este será utilizado como base para o restante do desenvolvimento do website.

[conteudo/documentos-institucionais/planos/pdi-2019-2023.pdf](https://www.ifms.edu.br/conteudo/documentos-institucionais/planos/pdi-2019-2023.pdf). Acessado em: 29 de agosto. 2019.

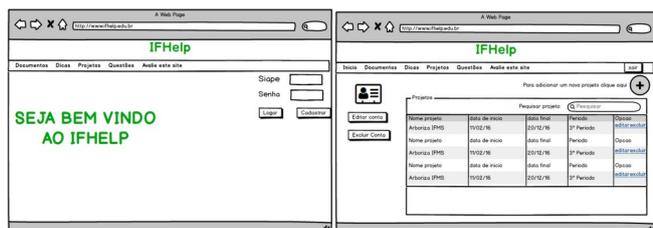


Figura 2. Imagens da Tela do Prototipo criado através do Balsamiq Mockup.

Considerações Finais

A partir dos resultados obtidos será possível desenvolver um website de fácil interatividade que oriente os estudantes interessados a como entrar no IFMS e apresente aos discentes novos na instituição dicas de como aproveitar melhor o curso e as oportunidades de bolsas e projetos.

Referências

KRUG, Steve. **Não me faça pensar!: uma abordagem de bom senso à usabilidade na web**. Alta Books, 2006.

CAFÉ, Ligia Maria Arruda; BRÄSCHER, Marisa. Organização da informação e bibliometria. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, v. 13, n. 1, p. 54-75, 2008.

PDI, Plano de Desenvolvimento Institucional - IFMS 2019-2023. Disponível em: <http://www.ifms.edu.br/centrais-de>