

CIDADÃOS ORGANIZADOS RESPONSÁVEIS EDUCANDO PARA A SUSTENTABILIDADE

Ana Beatriz Saraiva da Cruz, Camila Monteiro de Moraes, Eloize Inês Cáceres Duarte¹ Cristiane Maria de Jesus Garcia¹

¹Escola Municipal Pedro Paulo de Medeiros – Corumbá MS

email estudante biasaraivacruz@gmail.com, camilammlove2006@gmail.com, email orientador criss.mariaa@gmail.com

Resumo

A formação de educandos consciente sobre a questão ambiental é de extrema importância, pois precisam entender compreender que o meio em que vive precisa ser conservado. Que os recursos naturais disponíveis devem ser utilizados de maneira correta e inteligente. A uma necessidade de implementar a Educação Ambiental a cidadãos em idade de formação de valores e atitudes, aptos a atuarem principalmente no ambiente escolar de maneira comprometida como multiplicadores na formação de uma sociedade educada ecologicamente. Para realização e execução do projeto realizamos uma pesquisa bibliográfica com temas sobre Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade. As pesquisas possibilitaram a reflexão e discussão em grupo sobre os problemas ambientais. Propiciando as propostas de atividades para a sensibilização na formação e capacitação de cidadãos sustentáveis da escola.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Cidadania, Educação.

Introdução

A Educação Ambiental é uma prática que tem o papel de transformar o ser humano. A escola por ser uma instituição de ensino, torna-se o principal enfoque devido a sua grande importância na formação de cidadãos, proporcionando assim um novo modo de se repensar o papel do ser humano frente a natureza á através de uma consciência ambiental.

Capacitar alunos para que possam ser multiplicadores, não será uma tarefa fácil, mas precisamos começar. A Educação Ambiental é um processo de aprendizagem, longo e contínuo (Gonçalves, 1990).

A proposta do projeto CORES vem sendo desenvolvida com os alunos dos sextos anos do ensino fundamental II, da escola Municipal “Pedro Paulo de Medeiros” é uma ação educativa, pedagógica, que visa investir na mudança de mentalidade, como um elo para trabalhar a transformação da consciência ambiental e social, como fator determinante na formação de cidadão sustentável.

No primeiro momento realizou-se uma pesquisa bibliográfica buscando embasamento teórico com temas

relacionados a Educação Ambiental, sustentabilidade, e a educação/cidadania.

Metodologia

Palestra na escola para os alunos.

Visita na Estação Natureza Pantanal.

Oficinas de confecção de objetos e brinquedos com matérias recicláveis.

Culminância do projeto para todos os alunos da escola.



Figura 1. Palestra A importância da Educação Ambiental.

Vivianne Eilers, bióloga e mestre em Ecologia e conservação pela UFMS, doutoranda em ciências da conservação na universidade de Aberdeen-Escócia.



Figura 2. Palestra A importância da Educação Ambiental.



Figura 3. Exposição Essência Natural



Figura 3. Visita na Estação Natureza Pantanal.



Figura 4. Oficina com materiais recicláveis.



Figura 5. Pintura nos vasos.



Figura 6. Vasos para plantas.

Resultados e Discussão

Em sala de aula com os alunos do sexto ano do ensino fundamental II, estimulamos a discussão sobre as questões ambientais, levando os alunos a questionar, comentar suas opiniões sobre o lixo que é jogado no chão da escola, nas ruas da cidade, no seu bairro e no rio Paraguai., quais problemas ambientais eles conheciam, o que é sustentabilidade. Após os comentários levantamos discussões sobre a coleta seletiva e Educação Ambiental. Apresentando o projeto de pesquisa, os nossos objetivos e quais seriam os passos para realizarmos.

Considerações Finais

O projeto e as ações desenvolvidas até o momento podem ser consideradas como satisfatória. Houve envolvimento dos alunos, professoras, coordenação e a direção da comunidade escolar. Contribuiu para a formação dos alunos como cidadãos, perceberam que podem contribuir e participar na conservação do meio ambiente e com a melhoria na qualidade de vida. Podemos notar mudanças no comportamento em relação ao lixo que era jogado no pátio da escola, cuidado com as plantas e com a transformação das garrafas de amaciante em vasos para plantas e outros porta objetos.

O presente projeto ainda está em execução, será finalizado no fim deste mês de Setembro do ano de 2018.

Referências

DIAS, G. F. Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental. São Paulo: Global, 1994.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado do Meio Ambiente. **Manual de Educação Ambiental: textos e atividades de apoio.** Campo Grande, 1996. 56p.