

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO QUÍMICO NA PRODUÇÃO DE SABONETES ARTESANAIS

Thaianara Regina dos Santos Nunes¹, Raldiney Antunes Sampaio², Sandrine Aparecida de Souza Vazquez³

¹Escola Estadual Carlos de Castro Brasil – Corumbá-MS

ralzinho2016@gmail.com², sandrine-souza@hotmail.com³

Resumo

Através dos conhecimentos adquiridos nas aulas de química serão produzidos sabonetes artesanais medicinais de alguns vegetais (ervas e sementes) que auxiliam na hidratação, emoliência e até no combate á acne. Na produção de sabonetes industrializados são utilizados inúmeros produtos químicos prejudiciais á nossa pele como conservantes, que têm como único objetivo prolongar a vida útil dos produtos. A saboaria artesanal pode propiciar a criação de produtos exclusivos que atendam às necessidades de cada consumidor com vários benefícios. Pois, além do efeito de limpeza suave, possível graças à abundância de glicerina, podem ser adicionados outros ingredientes com propriedades muito interessantes para a manutenção da nossa pele, que podem ter, por exemplo, funções, desengordurante e até mesmo esfoliante. Além de um estímulo ao empreendedorismo uma vez que podem ser comercializados.

Palavras-chave: Sabonete artesanal, Sabonete medicinal, Química, Empreendedorismo.

Introdução

O sabonete surgiu por volta do ano de 1878, nos Estados Unidos, através dos inventores Harley Procter e James Gamble. A descoberta revolucionou porque até então só existia o sabão, que possuía um cheiro não muito agradável. (ALVES, 2007). Quando se trata de higiene pessoal, muitas pessoas desconhecem que a ausência de glicerinos nos sabonetes industrializados, que é um componente umectante e emoliente, seja uma das principais causas do ressecamento da pele. Sabe-se que os sabonetes industrializados são produzidos a partir da gordura animal remanescente da produção alimentícia, posteriormente misturada à soda cáustica. Por isso adicionado ao sabonete sustentável está o óleo essencial, o que faz dele um produto tão valorizado (WOLFFENBUTTEL, 2007).

A construção do conhecimento químico é feita por meio de manipulações orientadas e controladas de materiais, permitindo ao aluno acumular, organizar e relacionar as informações necessárias na elaboração dos conceitos de química. Por meio de uma atividade prática, que propicia uma reflexão do ensino de química a partir de conceitos e procedimentos relacionados ao cotidiano.

A proposta apresentada no projeto vem como alternativa ao emprego de técnicas cotidianas na construção de

conhecimentos científicos. Na fabricação de sabonetes glicerinos artesanais, os alunos têm a oportunidade de vivenciar o mercado e aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de química.

Este projeto proporcionará ao aluno o estímulo à pesquisa científica e ao empreendedorismo, onde o mesmo fabricará e compreenderá os processos e reações químicas envolvidas na produção de sabonetes artesanais, como também permitirá que todos estudem a composição dos produtos, sua atuação e vantagens de utilização, permitindo ter uma visão ampla da Química e de suas aplicações.

Metodologia

Primeiramente será realizada na 1ª semana de agosto/2018 pesquisa abordando os fatos históricos e evolução dos sabões e sabonetes. Será feita pesquisa também sobre os aspectos ambientais, técnicas de embalagem e identificação dos produtos. Após isso a professora de química trabalhará em sala os conceitos teóricos, práticos e experimentais relativos aos conhecimentos químicos dos sabonetes.



Figura 1. Sandrine Vazquez.

No segundo momento será elaborada uma receita simples com os materiais a serem utilizados para a fabricação do sabonete, são eles: álcool de cereais, base branca de glicerina, base transparente de glicerina, ervas e sementes, essência. Alguns materiais de apoio como: panela, espátula de plástico, vasilha plástica, formas, embalagem e fita decorativa.

No terceiro momento que acontecerá na 1ª semana de setembro/2018 será desenvolvida as técnicas para a confecção dos sabonetes, desde a aplicação da matéria-prima até o produto embalado. Será realizada também uma abordagem ao empreendedorismo, calculando custos de produção e a possibilidade de comercialização do material produzido.

Resultados e Discussão

Na produção de sabonete sua relevância dá-se pelo fato que o sabonete é um produto aplicado amplamente em nosso cotidiano, sendo ele na forma de barra, líquido, pó ou pasta. Sua fabricação é de fácil execução. Assim espera-se que esse projeto auxilie na construção de uma ponte entre o conhecimento escolar e o mundo cotidiano dos alunos e traga um olhar empreendedor aos alunos.

Os resultados podem permitir, portanto, aos professores reavaliarem as metodologias utilizadas, buscando alternativas que permitam aos alunos receberem uma formação significativa, proporcionando uma melhor compreensão dos conteúdos estudados, que os levariam obter resultados melhores, tornando-se assim, verdadeiros cidadãos capazes de difundirem e inovarem através de mudanças na sociedade.

Poderá criar uma perspectiva de empreendedorismo, onde os alunos imaginam uma ação, traçam um plano para torná-lo real, realizem esse plano, controlem o processo, respondam aos acontecimentos imprevistos e cheguem ao resultado projetado.

Considerações Finais

Com a produção do sabonete artesanal, o aluno é motivado a compreender o ensino da química a nível prático e a desenvolver suas características empreendedoras por meio da comercialização dos produtos. É evidente que a educação sozinha não mudará os rumos do planeta, mas certamente que ações pensadas e planejadas na construção de práxis pedagógicas respeitando a necessidade do indivíduo em processos de formação segundo suas fases do desenvolvimento, corroborarão para que se alcance resultados positivos.

Assim, a Escola através do projeto criará uma conexão com a educação profissional, uma transição entre a escola e o mundo do trabalho, capacitando jovens com conhecimentos e habilidades gerais e específicas para o exercício de atividades produtivas em seu meio social.

Agradecimentos

Agradecemos à Direção, coordenação, professores e alunos da Escola Estadual Carlos de Castro Brasil.

Referências

ALVES, Líria. Fazendo sabonete. (2007) Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/fazendo-sabonete.htm>. Acesso em: 12 jun.2018.

WOLFFENBUTTEL, Adriana Nunes. Óleos essenciais. Informativo CRQ-V, ano XI, n.º105, págs. 06 e 07 novembro / dezembro/2007.

CONSTRUCTION OF CHEMICAL KNOWLEDGE IN THE PRODUCTION OF ARTISANAL SOAPS

Through the knowledge acquired in the chemistry classes will be produced medicinal handmade soaps of some vegetables (herbs and fruits) that help in hydration, emollience and even in the fight against acne. In the production of industrialized soaps countless chemical products are used harmful to our skin like preservatives, whose only objective is to prolong the useful life of the products. The handmade soap shop can provide the creation of exclusive products that meet the needs of each consumer with several benefits. For, in addition to the gentle cleansing effect made possible by the abundance of glycerin, other ingredients with very interesting properties for the maintenance of our skin, which may have, for example, functions, degreasing and even exfoliating can be added. In addition to a stimulus to entrepreneurship since they can be marketed.

Key words: Handmade soap, Medical soap, Chemistry, Entrepreneurship.