

CONHECENDO A HISTÓRIA DA ESCOLA KAMÉ ADANIA POR MEIO DE REALIDADE AUMENTADA

Gabriel Alves Mota, Aline de Oliveira Pereira Ferrari, Guilherme Mathias Ferrari,
Escola Municipal Kamé Adania – Campo Grande – MS
{alineoliveiraferrari,,gabrielalvesmota.321}@gmail.com,
CHSAL - Ciências Humanas; Sociais Aplicadas e Linguística

Resumo

A escola Kamé Adania tem 58 anos e já passou por diversas reformas, ampliações, readequações durante todas essas décadas. Os alunos que frequentam a escola nos dias atuais, não conhecem a história deste complexo educacional. Resolvemos então, criar uma exposição de fotos antigas e vídeos atuais, para mostrar um pouco mais do passado e presente usando ferramentas tecnológicas. Criamos o projeto que trata a história desta edificação e que mostra como a estrutura física do prédio e do entorno estão nos dias atuais. Utilizamos um aplicativo de realidade aumentada, onde ficamos posicionados com o celular em frente a foto antiga, e os visitantes puderam observar as mesmas apontando a câmera do dispositivo (dentro do HP Reveal). Como resultado, tivemos o efeito do vídeo atual sobrepondo a foto antiga. Ao realizarmos as filmagens, observamos as mudanças que ocorreram na escola e podemos perceber como foi importante para os alunos observarem essas fotos e conhecer um pouco mais da história da Escola Municipal Kamé Adania. Percebemos também como os recursos tecnológicos são importantes para esse tipo de pesquisa. Assim todos puderam perceber como está a escola hoje. Palavras-chave: história; tecnologia; realidade aumentada.

Introdução

A Escola Municipal Kamé Adania foi fundada em 03 de maio de 1960, em homenagem ao agricultor, de origem japonesa, que veio para Campo Grande em Janeiro de 1919 e fixou-se nessa região da cidade, que hoje chamamos de “Nascente do Segredo”. Sensível a causa da educação, Kamé Adania doou à prefeitura, no final dos anos sessenta uma área de terra para a construção de uma escola. Do modesto prédio inicial até os dias atuais, a escola passou por diversas transformações físicas, entre reformas e ampliações. Ao encontrarmos diversas fotos mostrando uma escola bem diferente da do que existe hoje, tivemos a ideia de mostrar por meio da tecnologia, a realidade atual do estabelecimento de ensino, utilizando um recurso de realidade aumentada para mostrar como aconteceram as transformações nesse ambiente. O termo realidade aumentada é conceito que combina elementos virtuais com o ambiente atual, criando um espaço misto e em tempo real, com a utilização de tecnologia. A experiência pode ser proporcionada por aplicativos gratuitos instaláveis na maioria dos dispositivos móveis (smartphones, tablets etc.). Desta forma, ao apresentar os antigos registros fotográficos em uma exposição, o visitante pode ver diante dos olhos a transformação do espaço físico da escola através dos anos.

Metodologia

A metodologia foi dividida em três etapas:

- 1. Pesquisa e seleção das fotos;** Selecionamos as fotos e a professora me apresentou o aplicativo de realidade aumentada e achamos interessante desenvolver o projeto com fotos que mostrassem as transformações que ocorreram na escola com o passar das décadas.
- 2. Confecção da exposição e preparação do efeito de realidade aumentada no aplicativo;** Para preservar os arquivos da escola, resolvemos colocar as imagens em Banner, instalamos o aplicativo de realidade aumentada no celular (HP Reveal), fizemos pequenos vídeos de diversos locais da escola.
- 3. Exposição das fotos com experiência de realidade aumentada;** O Banner com as fotos foi exposto no pátio central da escola, ficamos posicionados com o celular com o aplicativo de realidade aumentada e os visitantes puderam observar as fotos apontando a câmera do celular (dentro do HP Reveal) e como resultado o efeito do vídeo atual sobrepondo a foto antiga.

Resultados e Discussão

Pudemos observar com este trabalho o grande interesse e a importância de conhecer a história da escola. Ao realizarmos as filmagens percebemos as mudanças que ocorreram com o passar dos anos, observamos ainda que outras mudanças e reformas precisam ser feitas e que algumas tem maior prioridade por ser um prédio muito antigo.

Considerações Finais

O uso de tecnologias atuais com vistas ao resgate histórico, despertou não só a curiosidade mas a constatação das necessidades estruturais da escola. O trabalho foi de grande valia para aprendermos mais sobre a história da escola, aprendemos a utilizar um novo método de expor conceitos que pode ser empregado tanto na educação, como em outras áreas do conhecimento.

Referências

- PPP-Projeto Político Pedagógico da Escola Kamé Adania; 2016
Realidade aumentada. Disponível em:
<https://pt.wikipedia.org/wiki/Realidade_aumentada> acessado em: julho 2018.
Como funciona realidade aumentada. Disponível em:
<<https://www.tecmundo.com.br/realidade-aumentada/2124-como-funciona-a-realidade-aumentada.htm>> acesso em: agosto de 2018.