

**SISTEMAS INTELIGENTES DE APRENDIZAGEM: TOCANDO O CONHECIMENTO COM A POESIA.**

Amanda Santana Diniz, Adriana Galvão Sabioni Ribas, Greicy Kelly Gonçalves de Menezes

Escola Estadual José Maria Hugo Rodrigues – Campo Grande - MS

amandadiniz741@gmail.com, adrianasabioniribas@gmail.com, greicymenezes@yahoo.com.br

**Palavras-chave:** Ensino, aprendizagem, poesia.**Introdução**

Muitos estudantes têm dificuldades com o rendimento escolar, pois, estes não conhecem suas próprias características de aprendizagem por isso, mais do que ensinar, aprender tem se tornado um desafio para essa geração, que tanto tem contato com tecnologias como também tem desenvolvido um déficit de atenção e pouco interesse pelo currículo escolar. Para tanto, são necessárias técnicas alternativas, que auxiliem a minimizar essa problemática ocorrida em sala de aula. Segundo Furman (2010), um método inteligente de aprendizagem é um sistema educacional que coloca o estudante ou o aprendiz como centro, em vez do professor, do método de ensino ou do currículo. O sistema inteligente de aprendizagem acolhe a visão do estudante/aprendiz no processo de transferência de conhecimento. O método muda constantemente e se adapta ao perfil de processamento da informação do aprendiz. Enfoca em ensinar o estudante como aprender e se tornar um aprendiz mais flexível. A proposta da poesia vem para a utilização de uma linguagem conotativa, como as várias figuras de linguagem (metáfora, antítese, prosopopeia ou personificação, eufemismo, entre outras). Bem como todo sistema de rimas, convencionados pelos estudos literários. Ela pode ser usada em diversos meios de expressão de arte: música, literatura e artes. Este estilo se preocupa com métrica, rima, sonoridade das palavras, versos, sendo ela parte das artes visuais. A poesia ajuda no desenvolvimento da criança e do adolescente, pois, desperta a imaginação, a criatividade e a busca pelo seu eu, pela identidade (A POESIA, 2010). Diante disso este projeto tem o intuito de aumentar os conhecimentos em especial dos jovens em idade de preparação vestibular e Enem, usando métodos simples, mas eficazes. Sendo assim, o objetivo é criar poemas e rimas para a construção de conhecimentos em quaisquer áreas do ensino. Em segundo plano será publicado um livro com todas as rimas e poemas realizados pelos próprios alunos com uma junção de informações.

**Metodologia**

Nesta primeira etapa do projeto serão escritas às rimas e poesias das diversas áreas do conhecimento, escolhidas a princípio, que são: Biologia, Química, Física e Geografia. Para isso a autora Amanda S. Diniz utilizará das técnicas da Literatura e Língua Portuguesa para a elaboração dessas poesias. Antes de publicar o livro serão feitos testes de avaliação de aprendizagem com alunos voluntários para levantamento de dados comprobatórios da eficácia da técnica de aprendizagem através das poesias e por último será feita a publicação do livro com as devidas poesias. De acordo com Neto, as rimas devem ser planejadas, a partir da teoria do metro, portanto, é a medida das sílabas que formam a linha do verso. A contagem das sílabas métricas - que diferem das sílabas gramaticais ou da escrita prosaica - chama-se escansão. As regras da escansão, segundo o número de sílabas, abrangem doze espécies de versos estudados a fundo para a produção das poesias.

**Análise e Discussão**

Através do desenvolvimento das técnicas para escrever poesias, foram produzidas nesta 1ª etapa 14 poesias dentro das áreas do conhecimento selecionadas Biologia, Química, Física e Geografia. As poesias podem se tornar potentes materiais para o processo ensino-aprendizagem demonstrando boas possibilidades de relações com o ensino Para Furman (2010) o objetivo principal do sistema de aprendizagem é auxiliar na construção e desenvolvimento dos veículos de entrega da informação, que acondicionam a informação para que aprender seja divertido, fácil de recordar e usar, e melhorar a capacidade de aprender coisas semelhantes no futuro. Diante disso, acredita-se que as rimas podem auxiliar a aprendizagem, porém os resultados qualitativos e quantitativos desta técnica serão averiguados num segundo momento, no qual estudantes voluntários se utilizarão deste mecanismo de estudo para verificação do conhecimento adquirido. Lembrando ainda que, a publicação do livro com as poesias ocorrerá tão logo produzidos os resultados da eficácia deste método de ensino-aprendizagem.

**Conclusão**

Os métodos inteligentes de aprendizagem por meio das rimas e poemas como citado anteriormente, é uma técnica benéfica em relação aos estudos para os jovens, auxiliando no melhor entendimento e compreensão das disciplinas solicitadas. Tendo em vista os aspectos observados, as rimas e poemas são técnicas eficientes para quem busca novos conhecimentos ou querem abranger o currículo. É imprescindível que os jovens tenham o conhecimento de que as rimas e poemas não são apenas para "Poetas", pois sabendo explorar suas áreas e buscando conhecer melhor seus benefícios, obterão resultados satisfatórios em seus estudos. As rimas auxiliarão na aprendizagem, uma vez que resultados significativos foram alcançados na aplicação pessoal destes métodos. Portanto, por meio do livro que está previsto para a segunda etapa deste projeto anseia-se em romper com os paradigmas dos jovens para que alcancem novos conhecimentos, usando métodos e técnicas simples como esta, mas que os levarão a resultados surpreendentes.

**Referências**

A poesia e os Benefícios para as Crianças. Disponível em: <<http://www.colegioweb.com.br/literatura/poesia-e-os-beneficios-para-criancas.html#ixzz3jyRxpU4>>. Acesso em: 01 ago. 2015.

FURMAN, Mark Evan. **Sistemas Inteligentes de Aprendizagem**. 2010. Disponível em: <<http://golfinho.com.br/artigo/sistemas-inteligentes-de-aprendizagem.htm>>. Acesso em: 25 jul. 2015.