

HORTA ORGÂNICA NA ESCOLA: AÇÕES DE APRENDIZAGEM COM OS MONITORES DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

Luã de Oliveira Lopes¹, Lucas Ferreira da Silva Valladare¹, Vinicius Borges Vieira¹, Jaqueline Cabral Vilas Boas¹
Tatyane do Socorro Soares Brasil¹

¹Escola Municipal Irmã Edith Coelho Netto, Paranapebas 179, Jardim Colúmbia, CEP 79018-073. Campo Grande/MS
{jaquelinevilasboas@yahoo.com.br, tatysbrasil@yahoo.com.br}

Palavras-chave: Horta orgânica, Monitores, Aprendizagem.

Introdução

A agricultura orgânica é uma agricultura alternativa, com destaque para pequenos agricultores, voltada para uma alimentação mais saudável (Campanhola & Valarini, 2001). As hortas pedagógicas podem ser trabalhadas dentro da interdisciplinaridade e coletividade, sendo instrumentos pedagógicos de aprendizagem e que possibilita o aumento do consumo de frutas e hortaliças, a construção de hábitos alimentares saudáveis, o resgate dos hábitos regionais e locais (Muniz & Carvalho, 2007). A Escola Municipal Irmã Edith Coelho Netto tem como objeto de estudo/aprendizagem uma horta orgânica no qual os alunos e profissionais da escola trabalham em prol da sua manutenção. Além disso, a integração do programa “Mais Educação” como parceiro desse projeto auxilia na capacitação de alunos monitores uma vez que há ampliação da jornada escolar na perspectiva da Educação Integral. Nesse sentido, o estudo tem como objetivo ressaltar a importância de uma horta orgânica dentro do espaço escolar, bem como realizar a sua manutenção e promover a sua divulgação a fim de realizar práticas de aprendizagem e melhoria na qualidade da alimentação e do ensino.

Metodologia

Nosso objeto de estudo é a horta orgânica do tipo mandala da Escola Municipal Irmã Edith Coelho Netto, sendo uma ferramenta de suporte para toda a escola (Pré ao 9º Anos, com 12 canteiros (Figura 1) onde são cultivados: tomate cereja, alface, rabanete, rúcula, cebolinha, salsa, coentro, temperos e ervas diversas, respeito o ciclo de cada vegetal. A capacitação dos monitores com as professoras regentes do laboratório de ciências iniciou-se em março de 2015. Ao longo do ano, os alunos aprendem e colocam em prática as técnicas de correção e preparação do solo, plantio, manutenção com os extratos vegetais e inoculante EM-4 (insumo biológico que inclui microrganismos presentes no solo), irrigação e colheita. Os monitores realizam visitas de acompanhamento para a manutenção da horta e reuniões semanais de estudos e aprendizagem (10h).



Figura 1 – Horta pedagógica. Fonte: Jaqueline Vilas Boas.

Análise e Discussão

A horta pedagógica estabeleceu atitudes e atividade em conjunto. Os alunos em geral desenvolveram o gosto pelas atividades de manusear a terra e o seu cuidado.

Algumas ações realizadas com o auxílio dos monitores na Escola Municipal Irmã Edith C. Netto:

1 – Os alunos monitores, com as professoras regentes do laboratório de ciências da escola realizam a colheita dos vegetais no período matutino entregando-os à cozinha da escola, para as merendeiras prepararem a salada que é servida para os alunos do Programa Mais Educação.

2 – Projeto de alimentação saudável realizado com a Pré Escola (matutino e vespertino). Nesta ação, os monitores ensinavam as crianças a regar e cuidar das hortaliças.

3 – Aulas práticas no laboratório de ciências: os vegetais da horta serviram como base para lanche e saladas para aulas práticas no qual os monitores participaram (e participam) como multiplicadores juntamente com as professoras sobre a importância de uma alimentação saudável.

4 – Produção de sementeiras: Há uma seleção das melhores hortaliças para realizarem a produção de sementes orgânicas. Os monitores aprendem técnicas de colheita, preparação, secagem e armazenagem.

Conclusão

Essas atividades desenvolvidas na horta pedagógica da escola promovem uma educação social voltada para o trabalho coletivo, atividades didáticas e multidisciplinares. Além disso, a horta serve como fonte de alimentação, levando à comunidade escolar, conhecer os benefícios que a mesma pode trazer para a saúde e bem estar.

Agradecimentos

A Escola Irmã Edith Coelho Netto pelo apoio. Ao Vanderlei Azambuja. Aos nossos familiares e a Deus.

Referências

MUNIZ, V. M.; CARVALHO, A. T. O. Programa Nacional de Alimentação Escolar em município do Estado da Paraíba: um estudo sob o olhar dos beneficiários do Programa. **Revista de Nutrição**. 2007; 20(3): 285-96.

CAMPANHOLA, C.; VALARINI, P. J. A. A Agricultura orgânica e seu potencial para o pequeno agricultor. **Cadernos de Ciência & Tecnologia**, v. 18, n.3, p69-101, 2001.