

4 LETRAS! LIVRO SENSORIAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SENSIBILIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR

Isabelle Ferreira Mariano Rodrigues¹, Letícia Santos Samaniego¹, Maria Fernanda Fontoura França¹, Jaqueline Gonçalves Larrea Figueredo¹, Adriana Galvão Sabioni Ribas¹.

¹E.E. José Maria Hugo Rodrigues – Campo grande-MS

tkidrauhl@outlook.com, leticia.123.ls@gmail.com, mafsfontoura@icloud.com, profjaque@outlook.com,
adriansabioniribas@gmail.com.

Palavras-chave: educação, ambiental, água, livro, sensorial, escassez.

estas etapas, serão confeccionados gráficos comparativos, para comprovação dos resultados e eficiência do livro na construção do conhecimento das crianças.

Introdução

Há alguns anos o ser humano vem influenciando negativamente no clima do planeta. Desmatamentos e queimadas são apenas alguns exemplos dessa interferência. Segundo Jacobi (2011) “a influência da atividade humana sobre o clima é complexa: diz respeito ao que consumimos, ao tipo de energia que produzimos e utilizamos”, entre outros. Devido a tantas interferências no ambiente, o clima terrestre está se modificando, causando muitas das vezes danos quase que irreversíveis a humanidade. Percebeu-se então a necessidade de cuidar do planeta. Há pouco tempo, a educação ambiental tem se expandido no Brasil e a temática Meio Ambiente tem sido incluída como temas transversais nos PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) com propósito no

trabalho pedagógico com a questão ambiental centrada no desenvolvimento de atitudes e posturas éticas, e no domínio de procedimentos, mais do que na aprendizagem estrita de conceitos (PCN, 1998).

A etapa educacional em que se acredita haver maior resultado é no início da infância, pois é considerada uma fase muito importante e decisiva na formação da criança. De acordo com Oliveira (2013)

a Educação Infantil é considerada muito importante na vida da criança, pois constitui a primeira etapa da Educação Básica, e traz como desígnio o desenvolvimento integral da criança até os seus seis anos de idade, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais.

Assim, o presente trabalho tem por objetivo principal: sensibilizar as crianças sobre a falta de água e a necessidade que temos deste recurso. Visando isto, também contribuir para o aprendizado e a educação das crianças. Deste modo tornando o livro sensorial um meio de educação ambiental.

Metodologia:

Após confeccionar o livro sensorial, o mesmo será testado em Ceinf's do município de Campo Grande/MS, onde serão realizadas rodas de leituras com crianças de 04 a 06 anos de idade. Seguindo deste momento, as crianças serão submetidas a testes lúdicos e avaliativos de acordo com cada idade, a fim de averiguar a eficácia do livro na construção do conhecimento destas crianças. Depois de uma semana destas atividades ocorrerá o reencontro com as crianças, para que elas sejam arguidas a respeito do conhecimento adquirido e constatação da fixação do conhecimento adquirido. Seguidas

Análise e Discussão

Utilizar o método do livro sensorial para alcançar o público infantil, tem se mostrado eficaz conforme demonstra a literatura. Por isso, ao colocar a educação ambiental para caminhar lado a lado ao entendimento lúdico das crianças, espera-se apazigar nelas a sensibilização por cuidar dos recursos naturais, já tão escassos atualmente. Dessa forma, foi escolhido o tema da escassez de água como piloto para a confecção do primeiro livro o que também sugeriu o título do mesmo: 4 Letras! (ÁGUA). Assim sendo, com o livro as crianças potencializarão seu aprendizado e compreenderão como economizar água bem como fazer o uso racional da mesma, além de se divertirem e gerar nelas a capacidade de influenciar outros a sua volta.

Conclusão

Conclui-se que a sensibilização com as crianças na fase da educação infantil tem maior potencial, pois estas estão em sumo desenvolvimento. Com o livro, além de aprender a economizar água e entender como ela é importante para a manutenção da vida, também disseminará esse conhecimento às pessoas em sua volta, ou seja, a criança aprenderá se divertindo e contribuirá com a mudança de atitude proporcionando um mundo melhor.

Referências

JACOBI, P. R. et. al. **Mudanças climáticas globais: a resposta da educação.** Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n46/v16n46a08.pdf>>. Acesso em: 30 ago. 2015.

OLIVEIRA, L.S. **Trabalho em rede e o desenvolvimento da educação infantil de guaratambu (SC).** Disponível em: <http://www.unoesc.edu.br/images/uploads/mestrado/lilian_schwanke_de_oliveira.pdf>. Acesso em: 28 ago. 2015.

PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/meioambient_e.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2015.